

2018-2019

Rapport annuel



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION

Faculté des sciences infirmières

Université  de Montréal et du monde.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



Il y a maintenant neuf ans que j'ai l'honneur de présider le Conseil d'administration du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI) et de soutenir les réalisations de cette belle équipe. L'année 2018-2019 a été marquée par de nouveaux succès et par l'approbation des statuts du CIFI.

Il me fait d'abord grandement plaisir de souligner que deux membres CIFI se sont vus décerner par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, des Prix Florence, édition 2019. Il s'agit de Jacinthe Pepin, professeure titulaire et directrice du CIFI, qui s'est méritée le prix dans la catégorie *Rayonnement international* et Line Beaudet, membre du Conseil d'administration du CIFI pour la distinction dans la catégorie *Excellence des soins*. Félicitations à nos deux récipiendaires.

Encore cette année, grâce aux dons de nombreuses personnes que nous tenons à remercier, une bourse doctorale a été octroyée par le CIFI à la candidate Gabrielle Chicoine pour son projet examinant les retombées de la participation des infirmières à une formation interprofessionnelle continue virtuelle sur leur pratique auprès des personnes atteintes de troubles de santé mentale. De plus, une bourse de 2ième cycle, provenant d'un legs testamentaire de Mme Julienne Provost, a été offerte à l'étudiante Sara Alami Hassani pour son projet décrivant le parcours d'apprentissage du leadership clinique infirmier chez des nouvelles diplômées du baccalauréat.

L'équipe de chercheurs du CIFI continue de se démarquer par ses innovations : elle mettra en ligne une formation sur le débriefing post-simulation clinique et elle a obtenu une subvention du Ministère de la santé et des services sociaux (MSSS) pour une évaluation nationale, une première subvention octroyée par le MSSS à la recherche infirmière! Le CIFI continue de collaborer avec des infirmières d'ici et d'ailleurs pour leur développement professionnel: infirmières de Communautés de Premières Nations du Québec, professeures de l'École de science infirmière de l'Université Moncton et de la Faculté des sciences infirmières de l'Université St-Joseph au Liban.

Finalement, j'aimerais exprimer ma gratitude aux membres du Conseil d'administration pour leur soutien aux orientations et aux réalisations des équipes scientifique et administrative du CIFI dont l'engagement et le dynamisme sont contagieux.

Rachel Renaud

Présidente de la Fondation Roasters



MESSAGE DE LA DIRECTRICE



Je présente avec beaucoup de fierté ce rapport des réalisations innovantes de l'équipe du CIFI au cours de l'année 2018-2019. Professeurs et étudiants du domaine de la formation en sciences infirmières ont mené de nombreuses activités scientifiques (en recherche, formation de formateurs et consultation), qui ont eu d'importantes retombées. Mais avant, permettez-moi de rendre hommage à la professeure émérite et doyenne (1993-2000), madame **Suzanne Kérouac**.

Le 8 avril dernier, le CIFI a perdu une précieuse collaboratrice, membre de son Conseil d'administration (2008-2018) et philanthrope, qui a soutenu de manière exceptionnelle l'essor du CIFI. L'engagement de madame Kérouac à la vie du CIFI et ses appuis inestimables de divers ordres continueront de nous inspirer. Nous saluons bien haut cette grande humaniste et scientifique, qui restera dans nos mémoires. <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/04/17/in-memori-am-suzanne-kerouac/>

Les statuts du CIFI, maintenant en vigueur, ont ouvert la voie à la mise en place d'une Assemblée des membres chercheurs et d'un Comité scientifique, auxquels participent des étudiants. Ces instances ont débuté des travaux de planification pour 2020-2024.

Parmi les réalisations en recherche, notons qu'au sein de l'Équipe FUTUR, (infrastructure subventionnée par le FQRSC, 2017-2021), une équipe interdisciplinaire et interuniversitaire qui étudie l'apprentissage des professionnels de la santé, quatre nouveaux projets sont soutenus, dont *Adaptation et validation d'une rubrique d'évaluation du débriefing en simulation clinique*. De plus, une subvention du Ministère de la santé et des services sociaux du Québec (2019-2021) permet d'évaluer l'implantation à l'échelle nationale du Référentiel de compétences infirmières en milieu de soins hospitaliers québécois de l'enfant à l'adulte (RéCI).

Au niveau de la formation de formateurs, les modules de formation en ligne élaborés selon les meilleures pratiques continuent d'être déployés (*Transformez vos formations* et *Devenez tuteurs*). Un nouveau module portant sur le débriefing post-simulation clinique sera disponible pour l'automne 2019. La formation de formateurs s'étend également à des consultations nationales (Université de Moncton, NB) et internationales (Université St-Joseph de Beyrouth, Liban). Enfin, nos travaux se poursuivent avec Services aux Autochtones Canada (Accord de contribution 2018-2020).

J'aimerais également exprimer ma gratitude à chacun des donateurs et amis du CIFI ainsi qu'aux collaborateurs et partenaires dont le soutien nous permet de réaliser notre mission. Des remerciements particuliers sont adressés à chacun des membres du Conseil d'administration et à toutes les personnes qui ont initié spontanément ou qui ont participé au Défi Banque Scotia!

Jacinthe Pepin, inf., Ph.D.
Professeure titulaire

MISSION-VISION-VALEURS

MISSION

La mission du CIFI est de soutenir l'adoption des pratiques éducatives exemplaires qui favorisent le développement des compétences infirmières à tous les niveaux de formation (premier cycle, études supérieures et formation continue) et qui transforment les pratiques infirmières. La mission englobe d'innover, de former la relève de chercheurs et de contribuer à la compréhension d'enjeux et de questions importantes sur la formation infirmière.

VISION

Le Centre d'innovation en formation infirmière est reconnu comme un leader mondial en matière de formation infirmière innovante. Pôle d'attraction et de synergie pour la production et la diffusion de savoirs, le CIFI devient une source incontournable pour tout sujet de formation infirmière et son expertise est recherchée en dehors du champ disciplinaire.

VALEURS

Les membres du CIFI partagent des valeurs de collaboration et d'esprit d'équipe, de rigueur scientifique et d'esprit critique, de qualité des soins et services humains centrés sur les personnes. Enfin, les membres du CIFI sont tournés vers le futur et toujours à l'affût de toute nouvelle dynamique ou perspective visant l'excellence de la formation.

ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

La planification stratégique adoptée en 2015 par le Conseil d'administration du CIFI pour la période 2015-2020 comprend trois orientations stratégiques pour soutenir l'élaboration du plan d'action :

- Optimiser la réalisation du programme de **recherche** sur les innovations en formation infirmière, avec et en préparant la relève de chercheurs, pour la production, diffusion et mise en application de savoirs dans le domaine.
- Promouvoir la **formation de formateurs**, le partage de savoirs sur les pratiques exemplaires de formation professionnelle, à tous les cycles universitaires et en formation continue.
- Se positionner comme équipe incontournable de **consultation** auprès de diverses instances décisionnelles, afin de contribuer à des prises de positions éclairées sur des questions touchant la formation infirmière.

Afin de réaliser sa mission, le CIFI travaille à cultiver et maintenir des **partenariats philanthropiques et stratégiques** auprès de différentes personnes et organismes tant au niveau local et national qu'au niveau international.

NOS MEMBRES

Suite à l'adoption par le Conseil d'administration des Statuts du CIFI, le 22 octobre 2018, diverses catégories de membres ont été introduites. Il s'agit des membres chercheurs réguliers, des membres chercheurs associés, des membres invités, des membres étudiants ainsi que des membres honoraires.

MEMBRES CHERCHEURS RÉGULIERS

Karine Bilodeau, Ph.D., professeur adjointe, Faculté des sciences infirmières (FSI), Université de Montréal

Amélie Blanchet-Garneau, Ph.D., professeure adjointe, FSI, Université de Montréal

Louise Boyer, Ph.D., professeure adjointe, FSI, Université de Montréal

Louise-Andrée Brien, M.Sc., professeure de formation pratique au rang d'adjointe, FSI, Université de Montréal

Sylvie Dubois, Ph.D., directrice nationale des soins infirmiers et autres professionnels, Direction générale des services de santé et de la médecine universitaire, Ministère de la santé et des services sociaux du Québec et professeure associée, FSI, Université de Montréal

Johanne Goudreau, Ph.D., professeure titulaire, FSI, Université de Montréal

Caroline Larue, Ph.D., vice-doyenne aux études supérieures et professeure titulaire, FSI, Université de Montréal

Patrick Lavoie, Ph.D., professeur adjoint, FSI, Université de Montréal

Jacinthe Pepin, Ph.D., professeure titulaire et directrice du CIFI, FSI, Université de Montréal

MEMBRES CHERCHEURS ASSOCIÉS

À confirmer

MEMBRES INVITÉS

Aucune invitation pour l'année en cours

MEMBRES ÉTUDIANTS

Gabrielle Chicoine, inf., M.Sc., candidate Ph.D., FSI, Université de Montréal, coordonnatrice de recherche, Équipe FUTUR (FRQSC)

Marie-France Deschênes, inf., M.Sc., candidate Ph.D., FSI, Université de Montréal

Dimitri Létourneau, inf., B.Sc., candidat Ph.D., FSI, Université de Montréal

Maheu-Cadotte Marc André, inf., B.Sc., candidat Ph.D., FSI, Université de Montréal, coordonnatrice de recherche, Équipe FUTUR (FRQSC) jusqu'en août 2018

Sophia Merisier, inf., M.Sc., candidate Ph.D., FSI, Université de Montréal

Jérôme Ouellet, inf., M.Sc. (Éducation), candidat Ph.D., FSI, Université de Montréal

MEMBRES HONORAIRES

Alain Legault, Ph.D., professeur agrégé, FSI, Université de Montréal (membre chercheur régulier jusqu'en décembre 2018 et membre honoraire depuis janvier 2019)

PERSONNEL ADMINISTRATIF ET DE SOUTIEN

Brunelle, Ginette D., M.Sc. (inf.), coordonnatrice de recherche

Gagné, Louise, M.Sc. (inf.), coordonnatrice de recherche (décembre 2018 à juin 2019)

Nguyen-Tri, David, Ph.D., agent de recherche (départ le 23 novembre 2018)

PROGRAMME DE RECHERCHE

En partenariat avec des collègues des milieux universitaires et cliniques, les équipes de chercheurs développent, mènent et diffusent des études portant sur :

- le développement d’approches intégrées de formation infirmière
- l’évaluation des pratiques de formation
- le développement d’outils pour l’évaluation des impacts de la formation infirmière

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

ÉQUIPE SUBVENTIONNÉE

La formation universitaire centrée sur l’apprentissage transformationnel des professionnels de la santé : l’apport de l’approche par compétences (Renouvellement Équipe FUTUR).

Chercheuse principale : Jacinthe Pepin

Co-Chercheurs : Bélisle, M., Blanchet Garneau, A., Boyer, L., Fernandez, N., Goudreau, J., Larue, C., Lechasseur, K., Rochette, A., Vachon,

Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FRQSC).
Programme – Soutien aux équipes de recherche (2017-2021)

Projets développés au sein de l’Équipe FUTUR:

- ***L’intégration de l’équité et de la justice sociale dans les programmes de formation en approche par compétence des professionnels de la santé (2018- 2019)***
Chercheuse principale : Amélie Blanchet-Garneau
Co-chercheurs : Bélisle, M., Goudreau, J., Lavoie, P., Vachon, B.
- ***Recension des écrits scientifiques sur l’évaluation des compétences pour la construction d’une grille d’analyse (2018-2019)***
Chercheuse principale : Louise Boyer
Co-chercheurs : Bélisle, M., Lechasseur, K., Goudreau, J., Lavoie, P.
- ***Adaptation et validation d’une rubrique d’évaluation du débriefing en simulation clinique : L’étude AV-RED (2019-2020)***
Chercheur principal : Patrick Lavoie
Co-chercheurs : Deschênes, M.F., Brien, L.A., Radermaker, M., Boyer, L.
- **Rapport entre fidélité/authenticité des situations de simulation et l’élaboration des schèmes en lien avec une situation professionnelle (2018-2019)**
Chercheur principal : Patrick Lavoie
Co-chercheurs : Bélisle, M., Blanchet Garneau, A., Boyer, L., Fernandez, N., Deschênes, M-F.

PROJETS SUBVENTIONNÉS

Évaluation de l'implantation nationale du Référentiel de compétences infirmières en milieu hospitalier québécois de l'enfant à l'adulte (Le RéCI).

Chercheurs principaux : Louise Boyer, Patrick Lavoie
Co-chercheurs : Pepin, J., Déry, J., Lavoie-Tremblay, M., Paquet M.
Organisme subventionnaire : Ministère de la santé et des services sociaux du Québec, **(250 000\$)** (2019-2021)

Les pratiques évaluatives des compétences professionnelles lors de la transition entre la dernière année des études universitaires et le début de la pratique professionnelle : coconstruction d'un modèle intégré.

Chercheuse principale : Louise Boyer
Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec-Société et Culture (FRQSC), **(49 779\$)** (2017-2021)

Le transfert des apprentissages en simulation : Comprendre les processus cognitifs de futurs professionnels de la santé pour améliorer leur formation

Chercheur principal : Patrick Lavoie
Organisme subventionnaire : FRQ-SC soutien pour la recherche (relève professorale), **(45 000\$)** (2019-2022)

Collaborations internationales pour l'intégration du leadership politique dans la formation infirmière

Chercheur principal : Geneviève Roch
Co-chercheurs : Brousseau, S., Duhoux, A., Clarke, S., Delmas, P., Lavoie, P., & Pepin, J.
Organisme subventionnaire : RRISQ, FRQ-S, **(10 000\$)** (2018-2019)

Le débriefing en simulation clinique

Chercheur principal : Patrick Lavoie
Co-chercheurs : Lauzier, C., Dottini, G., Brien, L.-A., Radermaker, M., Pepin, J.
Organisme subventionnaire : Centre de pédagogie universitaire (Vice-rectorat aux affaires étudiantes et aux études), Université de Montréal **(10,000\$)**

PUBLICATIONS

ARTICLES PUBLIÉS

Deschênes*, M.-F. Goudreau, J., Fontaine, G., Charette, M., Baptista Da Silva, K., Maheu, Cadotte, M.-A. et Boyer, L. (2019, accepté). Theoretical foundations of educational strategies used in e-learning environments for developing clinical reasoning in nursing students: A scoping review. *Nursing Education in Practice*.

Deschênes*, M.-F., Boyer, L., Fernandez, N., et Goudreau, J. (2018). Le compagnonnage cognitif : une approche pédagogique à explorer pour le raisonnement clinique infirmier. *Quality Advancement in Nursing Education. Avancées en formation infirmière*, 4(2), article 5, 1-17. <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1156>

Ha*, L., Pepin, J. (2018). Clinical nursing leadership educational intervention for first-year nursing students: A qualitative evaluation. *Nurse Education in Practice*. 32, 37-43. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.07.005>

Laramée*, M.C., Blanchet Garneau, A. (2018). Développement de la compétence culturelle infirmière : perspective d'étudiantes de leur environnement d'apprentissage lors d'un stage clinique à l'international. *Recherche en soins infirmiers*. 4(135), 30-37.

Lavoie*, P., Pepin, J., Cossette, S., et Clarke, S.P. (2019). Debriefing approaches for high-fidelity simulations and clinical judgment outcomes in baccalaureate nursing students. *Collegian*. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2019.01.001>

Lavoie, P. (2018). Web-based educational intervention improves enrolled nurses' knowledge and performance with deteriorating patients. *Evidence-Based Nursing*, 22(1), 55. <https://dx.doi.org/10.1136/eb-2017-102832>.

Lavoie, P., Clarke, S., Clausen, C., Purden, M., Emed, J., Mailhot, T., et Frunchak, V. (2018). Acceptability and feasibility of recruitment and data collection in a field study of nurses' handoffs using mobile devices. *Pilot and Feasibility Studies*, 4(163), 1-11. <https://doi.org/10.1186/s40814-018-0353-x>

Lavoie, P., Michaud, C., Bélisle, M., Boyer, L., Gosselin, É., Grondin, M., Lavoie, S., Larue, C., et Pepin, J. (2018). Learning theories and tools for the assessment of core nursing competencies in simulation: A theoretical review. *Journal of Advanced Nursing*, 74, 239-250. <https://doi.org/10.1111/jan.13416> (Parmi les 20 articles les plus téléchargés - de juin 2017 à juin 2018- du Journal of Advanced Nursing)

Mailhot, T., Lavoie, P., Maheu-Cadotte, M.-A., Fontaine, G., Cournoyer, A., Côté, J., Dupuis, F., Karsenti, T., et Cossette, S. (2018). Using a wireless EEG device to evaluate E-health and E-learning interventions. *Nursing Research*, 67, 43-48. <https://doi.org/10.1097/NNR.0000000000000260>

Maheu-Cadotte, M.A., Cossette, S., Dubé, V., Fontaine, G., Mailhot, T., Lavoie, P., Cournoyer, A., Balli, F., et Mathieu-Dupuis, G. (2018). Effectiveness of serious games and impact of design elements on engagement and educational outcomes in healthcare professionals and students: A systematic review and meta-analysis protocol. *BMJ Open*, 8, e019871. <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-019871>

Merisier*, S., Larue, C., et Boyer, L. (2018). How does questioning influence nursing students' clinical reasoning in problem-based learning? A scoping review. *Nurse Education Today* (65)108- 115, <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2018.03.006>

Myrick, F., et Pepin, J. (2019). The Upsurge in Student Anxiety and Mental Health Challenges in Today's Postsecondary Climate - Une recrudescence de l'anxiété et des défis de santé mentale chez les étudiants de niveau postsecondaire, Editorial. *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1210>

Myrick, F., et Pepin, J. (2018). Keeping Pace with the Changing Face of Canadian Nursing - Suivre le rythme du profil changeant des infirmières au Canada, Interview with Linda McGillis Hall. *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière* 4(2), Article 8. <https://doi.org/10.17483/2368-669.1191>

Pepin, J., et Myrick, F. (2019). A conversation on nursing education research with the 2018 Pat Griffin Scholar, Dr Linda Ferguson - Une conversation sur la recherche en formation infirmière avec la lauréate 2018 du Prix Pat Griffin, Dre Linda Ferguson, *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière*, 5(1), Article 8. <https://doi.org/10.17483/2368-669.1211>

Pepin, J., et Myrick, F. (2018). On the nature of the university and what it means for nursing education - La nature de l'université et ses implications pour la formation en sciences infirmières, Editorial. *Quality Advancement in Nursing Education - Avancées en formation infirmière* 4(2), Article 1. <https://doi.org/10.17483/2368-6669.1189>

ARTICLES SOUMIS : EN COURS D'ÉVALUATION

Ha*, L., et Pepin, J. (soumis). Transformational student voice work in nursing education: a scoping review of the literature.

Jean, E., Perroux, M., Pepin, J., et Duhoux, A. (soumis). Framework to assess collective intelligence in primary healthcare. *Learning Health Systems*.

LIVRES

Urden, L.D., Lough, M.E. & Stacy, K.M. *Soins infirmiers: Soins critiques*. (Dir. éd. française par L.A. Brien, J. Houle, D. Milhomme et A. Tanguay). Montréal (Qc): Chenelière Education. Sous presse.

CHAPITRES

Blanchet Garneau, A. (2019). Educating to uncover, challenge and disrupt discriminatory processes. Dans S. Dyson, et M. McAllister. *An international handbook of nurse education*. : XX-XX.

Mayer, B. (sous presse). L'enseignement au client et à ses proches (adapté par P. Lavoie). Dans L.D. Urden, K.M. Stacy, et M.E. Lough (Éd.), *Soins infirmiers : Soins critiques*, 2e éd. (Dir. éd. française par L.A. Brien, J. Houle, D. Milhomme, & A. Tanguay). Montréal, Québec : Chenelière Éducation.

Myrick, F., et Pepin, J. (sous presse). Philosophies informing nursing education (Chapter 1). Dans *Becoming a Nurse Educator in Canada*. Canadian Association of Schools of Nursing (CASN).

Pepin, J., et Myrick, F. (sous presse). Integrating Philosophies and Theories into the Practice of Nursing Education (Chapter 3). Dans *Becoming a Nurse Educator in Canada*. Canadian Association of Schools of Nursing (CASN).

RAPPORT

SIDIIEF (2019). L'état de la formation infirmière dans des pays de la francophonie 2018. Étude menée par le Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI), FSI, UdeM, sous la responsabilité de Jacinthe Pepin. Montréal.

COMMUNICATIONS (CONFÉRENCES)

Les communications sont suivantes ont toutes été présentées en juin 2018 au 7^e Congrès mondial des infirmières et infirmiers francophones (SIDIIEF). Bordeaux, France.

Blanchet Garneau, A. La compétence culturelle pour lutter contre les iniquités en santé: faisons-nous fausse route?

Boyer, L., Pepin, J., Dubois, S., Descôteaux, R., Robinette, L., et Déry, J. Ajustement d'un Référentiel de compétences infirmières en milieu de soins hospitaliers québécois de l'enfant à l'adulte.

Jean, E., Pepin, J., et Perroux, M. Les équipes sont-elles collectivement intelligentes. Application aux équipes de soins primaires.

Lavoie, P., Clarke, S., Clausen, C., Purden, M., Emed, J., et Frunchak, V. L'influence du rapport sur le jugement clinique infirmier : Résultats préliminaires d'une étude mixte.

Lavoie, P. et Charette, M. Simulation, débriefing et jugement clinique infirmier (atelier).

Pepin, J. et al. Recherche en formation infirmière : tendances, expériences et opportunités. (présentation et animation de la Journée précongrès avec les membres de l'équipe FUTUR). Repéré à <https://congres-sidiief.org/contenu/uploads/2018/05/Programme-complet-2018-05-v3.pdf>

Pepin, J. Grand carrefour sur la formation infirmière (présentation et animation). Repéré à <https://congres-sidiief.org/programme/carrefours-grands-enjeux/>

Autres conférences locales, nationales et internationales

Blanchet Garneau, A., Ouellet, J. (2019). *L'apprentissage actif en milieu clinique comme stratégie de développement professionnel*. 8e Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé (FIFPSS), Montréal (Québec).

Blanchet Garneau, A., Browne, A.J., et Varcoe, C. (2018). *Pedagogical strategies to engage in a dialogue about racialization and marginalizing practices in healthcare*. Canadian Nursing Education Conference, Montreal (Québec).

Blanchet Garneau, A., et Johnson, T. (2018). *Quebec First Nations Communities' nurses competencies framework: implications for nursing education*. Canadian Nursing Education Conference, Montreal (Québec)

Brien, L.A. et Pepin, J. (2018). *Professional development descriptors as the basis of a 7-hours online course for tutor*. CASN Canadian Nursing Education Conference. Montréal (Québec).

Daigle*, É., Boyer, L., Brien, L.A. et Pépin, C. (2018). *Le développement de l'autonomie professionnelle des infirmières nouvellement diplômées sur les unités de soins intensifs*. CASN Canadian Nursing Education Conference. Montréal (Québec).

Dollé*, S., Pepin, J. et Gendron, S. (2019). *S'aventurer ensemble, dans la construction de récits narratifs, pour saisir les subtilités du vécu émotionnel d'infirmières de soins intensifs côtoyant régulièrement les confins de la vie*. Colloque de l'Association pour la recherche qualitative, « Sensorialité, émotion et esthétique en recherche qualitative : la participation des acteurs dans la production, l'analyse et la diffusion de ces connaissances ». ACFAS, UQO, Gatineau, mai 2019.

Dubois, S. (2018). *La collaboration intra professionnelle : compétence et responsabilité*. Colloque du CISSS de l'Outaouais /UQO/ORIIO sous le thème « Les savoirs infirmiers: développer, partager; pour une action concertée », événement jumelé au 19e colloque de la maîtrise en sciences infirmières du réseau de l'Université du Québec.

Dottini, G., Lauzier, C., Abbad, M., Arbour, C., & Boyer, L. (2018). *Apprentissages contextualisés de procédures de soins via la simulation dans une perspective de développement de compétences infirmières*. Présentation par affiche. Simulation Summit 2018 Conference. Ottawa, Canada.

Lavoie, P., Clarke, S. P., Clausen, C., Purden, M., Emed, J., Mailhot, T., et Frunchak, V. (2018). *The use of mobile devices as part of a data collection strategy to study nurses' handoffs*. Présentation par affiche. McGill Nursing Exploration 2018 Conference, Montréal, Canada.

Lavoie, P. (2018). *The serendipity of developing a postdoctoral fellowship*. Monthly Workshop of the Associate Dean for Research, Connell School of Nursing, Boston College, Boston MA, États-Unis.

Nadeau, MC, Bilodeau, K., et Daoust, L. (2018). *Optimiser le transfert des connaissances en soins palliatifs pédiatriques par l'utilisation de la technologie de l'information : une capsule de formation vidéo pour les infirmières*. 8e Congrès international du Réseau Francophone de Soins Palliatifs Pédiatriques, Liège, Belgique.

Ziani*, L., Boyer, L. et Brien, L.A. (2019). *L'effet des programmes de résidence infirmière sur le développement professionnel des infirmières nouvellement diplômées : résultats d'une revue des écrits*. Présentation par affiche. Colloque SARÉSI. Montréal (Québec).

CONFÉRENCES SUR INVITATION

Boyer, L. et Brien, L.A. et al. (2018). *De sans idée à cent idées!* Dîner échange au Congrès de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec. Montréal (Québec).

Boyer, L. (2018). *Concept de compétence et référentiels de compétences*. Journée du Groupe stratégique pour la formation en allaitement des professionnels de la santé (FAPS). Montréal (Québec).

Boyer, L. (2019). *Évaluation des compétences*. Journée des enseignants de l'École des ingénieurs de l'aménagement durable des territoires. Vaulx-en-Velin (France).

Brien, L.A. (2018). *Concilier innovation et pédagogie*. Conférence d'ouverture du projet « Innovation dans l'enseignement » de l'Université de Saint-Boniface. Winnipeg (Manitoba).

Goudreau J. et Giguère N. (2018). *Le DEC-BAC en soins infirmiers : la continuité en enseignement*. Éducation/Formation en santé et services sociaux, Lévis (Québec.)

Goudreau J. (2018). *Avancées en sciences infirmières : Retombées pour le développement du raisonnement clinique*. 4^e Colloque international sur le raisonnement clinique. Montréal (Québec).

Pepin, J. (2018). *Formation universitaire des infirmières et infirmiers: Urgence d'agir*. Intervenante SIDIIEF à la Table ronde « Initiatives, expériences et compétences nouvelles » du Colloque annuel de l'AUF sur "La contribution des établissements d'enseignement supérieur et de recherche de l'espace francophone à l'élaboration et à la mise en œuvre des politiques de santé publique », Bruxelles (Belgique).

Pepin, J. (2018). *L'état de situation sur la pédagogie en sciences infirmières*. Journée de la recherche en sciences infirmières Chantal-Caron, Université Sherbrooke, Sherbrooke (Québec).

ENTREVUE AVEC LES MÉDIAS

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec A. Lacoursière (10 mars 2019). *Robots et réalité virtuelle au service des futures infirmières*. La Presse+. Repéré à http://plus.lapresse.ca/screens/bef8b224-a6e9-4558-85d5-929e83018762_7C_0.html

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec C. Srivastava (10 mars 2019). *La réalité virtuelle au service des soins infirmiers*. [Reportage radio]. Dans S. Landry (réalisateur), Les années lumières. Montréal, Québec : Ici Radio-Canada Première.

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec C. Srivastava (8 mars 2019). *La réalité virtuelle au service des soins infirmiers*. Ici Radio-Canada. Repéré à <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1157143/realite-virtuelle-formation-soins-infirmiers-simulation>

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec A. Gohier-Drolet (14 février 2019). *Technologies applaudies en sciences infirmières*. Courrier de Laval. Repéré à <https://courrierlaval.com/technologies-applaudies-en-sciences-infirmieres/>

Brien L.A. -. (4 février 2019). *Le Centre de simulation de la Faculté des sciences infirmières reconnu par le Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada*. UdeM Nouvelles. Repéré à <https://nouvelles.umontreal.ca/article/2019/02/04/le-centre-de-simulation-de-sciences-infirmieres-reconnu-par-le-college-royal-des-medecins/>

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec S. Marin (5 février 2019). *La réalité virtuelle utilisée pour enseigner aux étudiantes en soins infirmiers* [Communiqué de presse]. La Presse Canadienne. Repéré dans :

- L'Actualité (5 février 2019). <https://lactualite.com/actualites/2019/02/05/la-realite-virtuelle-utilisee-pour-enseigner-aux-etudiantes-en-soins-infirmiers/> ;
- Le Droit (5 février 2019). <https://www.ledroit.com/actualites/sante/la-realite-virtuelle-utilisee-pour-former-des-infirmieres-e99db8ed2c418fbf4df767426cbc4dd9>

- Journal Métro (5 février 2019). <https://journalmetro.com/actualites/2105832/la-realite-virtuelle-utilisee-pour-enseigner-aux-etudiantes-en-soins-infirmiers/>

Brien L.A. - Entrevue réalisée avec Castelan (5 septembre 2018). *Les cours du futur*. Quartier Libre- Le journal indépendant des étudiants de l'Université de Montréal. Repéré à <http://quartierlibre.ca/les-cours-du-futur/>

Infolettre du Centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal. (14 août 2018). *Dans la classe de... Louise Andrée Brien : La simulation au service de l'apprentissage*. Repéré à http://cpu.umontreal.ca/infolettre/A2018/dlcd.html?utm_source=Centre+de+p%C3%A9dagogie+universitaire+%28CPU%29&utm_campaign=7a8bf66057-EMAIL_CAMPAIGN_INFOLETTRE_2018_08_14&utm_medium=email&utm_term=0_4c80c72930-7a8bf66057-140882687

Lavoie P. - Entrevue réalisée avec C. Srivastava. (publiée en ligne le 8 mars 2019), *La réalité virtuelle au service des soins infirmiers*. Radio-Canada. <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1157143/realite-virtuelle-formation-soins-infirmiers-simulation>

FORMATION DE CHERCHEURS EN FORMATION INFIRMIÈRE

TROISIÈME CYCLE – ET POSTDOCTORAT - PROJETS EN COURS ET TERMINÉS**

Chicoine, Gabrielle : La participation des infirmières à une formation continue virtuelle ECHO et le développement dans leurs compétences dans leurs pratiques auprès des personnes atteintes de troubles concomitants. (Bourse doctorale du CIFI, FSI UdeM 2019; Complément de bourse doctorale Équipe FUTUR-FRQSC 2019). Directrice : Josée Coté et Didier Jutras-Aswad/ Co-directrice : **Jacinthe Pepin**.

Deschênes, Marie-France : Le développement du raisonnement clinique infirmier par une stratégie éducative numérique basée sur la concordance de scripts. (Bourse d'études supérieures du Canada (BÉSC); Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) - Joseph-Armand-Bombardier 2017-2020; Bourse de formation doctorale, Programme du Ministère de l'Éducation et de l'enseignement supérieure (MEES) - Universités et OIIQ 2016-2017; 2015-2019. Directrice : **Johanne Goudreau**

Déry Johanne** : Projet RÉPI : le Rehaussement de l'Étendue effective de la Pratique Infirmière : une stratégie intégrée d'amélioration continue de la performance clinique du réseau de la santé. Post doctorat (2016 - 2019) Co-directrice: **Sylvie Dubois**

Ferrada-Videla Marcella** : Le pouvoir politique de la directrice des soins infirmiers (DSI) dans l'organisation des soins et des services, dans un centre de santé et des services sociaux (CSSS.)(Bourse de formation doctorale Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MESS) 2018-19; Bourse de communication et transfert des connaissances de l'université de Montréal 2018-2019) (2014 – 2019) Directrice : **Sylvie Dubois / Co-directrice : Jacinthe Pepin**

Gauthier, Myriam : *Processus de développement de la compétence culturelle d'infirmières formatrices en sciences infirmières lors d'expériences de partage de savoirs infirmiers dans l'espace international francophone*, FSI Université Laval, (Bourse MEES 2017-2018; Complément de bourse doctorale de l'Équipe FUTUR (FRQSC), 2015) (2011-...) Directrice : Johanne Gagnon / Co-directrice : **Amélie Blanchet Garneau**

Godin, Marie-Josée** : *Le développement du leadership clinique infirmier et celui de la leader, révélés par les récits de vie d'infirmières qui exercent ce leadership*, (2011-2018) Directrice de doctorat en sciences de l'éducation: France Jutras / Co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Ha, Laurence** : *Co-construction d'activités pédagogiques pour l'apprentissage du leadership clinique infirmier* (Bourses fin d'études doctorales FESP, 2014-2015; FQRSC 2012-2015; MELS-université 2011-2014; admission au doctorat FESP/FSI 2010; Bourse Pat Griffin ACÉSI/FIIC 2011-2012) (2010-déc. 2019) Directrice : **Jacinthe Pepin**

Langlois, Sophie : *Implantation de l'entretien motivationnel grâce à une approche expérientielle de l'apprentissage pour développer la fonction éducative*. (2011-). Directrice du doctorat : **Johanne Goudreau**.

Létourneau-Aspirot, Dimitri : *Élaboration d'un modèle cognitif d'apprentissage de l'humanisme du début de la formation infirmière à l'expertise* (Bourse CRIR 2015-2016; Bourse de doctorat en recherche, FRQSC 2015-2016; Bourse d'études doctorales MEESR, Université de Montréal, 2015-2016; Bourse de persévérance au doctorat, FSI 2015-2016; Bourse d'appui à la diffusion de résultats de recherche, FESP, 2015-2016). (2012- déc. 2018) Directrice : **Johanne Goudreau** / Co-directrice : **Chantal Cara**

Merisier, Sophia : *Étude de cas qualitative explorant le lien entre l'utilisation du questionnement au cours de séances d'apprentissage par problèmes et le processus de raisonnement clinique d'étudiantes-infirmières d'un programme de baccalauréat élaboré selon l'approche par compétences* (Bourse d'admission au doctorat FSI 2013-2014; Bourse d'études Fondation de l'ICM, 2014-2015; bourse MESRS, Université de Montréal, 2014-2015; Bourse de maternité, 2017; Bourse d'études doctorales – RRISIQ, 2017-2018; Soutien pour une présentation, Équipe FUTUR (FRQSC) 2018) (2013-...) Directrice : **Caroline Larue** / Co-directrice : **Louise Boyer**

Ouellet, Jérôme : *L'apprentissage collaboratif comme stratégie de développement professionnel chez des infirmières de soutien à domicile.* (Bourse FSI UdeM 2014; Bourse Chaire Desjardins de recherche en soins infirmiers aux personnes âgées 2014-2015; Bourse d'étude doctorale du ministère de l'enseignement supérieur de la recherche et de la science 2015-2018; Bourse FESP-UdeM 2015-2016) (2014-...) Directrice : **Francine Ducharme** / Co-directrice : **Louise Boyer**

Rassy, Jessica : post doctorat. Co-construction d'activités pédagogiques pour l'apprentissage du leadership clinique infirmier. (Bourse du réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec(RRISIQ), 2018) (2018-) Directrice : **Caroline Larue**

DEUXIÈME CYCLE- PROJETS EN COURS

Abredan, Yvonne –Annick : Mise à l'essai de l'intégration de l'approche par compétences aux formations réalisées par les conseillères en sciences infirmières en milieu clinique (2018-...). Directeur : Jérôme Gauvin-Lepage / Co-Directrice : **Louise Boyer**

Alami, Sara Hassani : *Exploration du parcours expérientiel du Leadership clinique infirmier (LCI) des infirmières débutantes.* (Bourse Succession Julienne Provost (CIFI) 2019; Bourse Équipe FUTUR (FRQSC) 2019; Bourse Dr. Paul-André Gauthier (FSI) 2018 – 2019; Bourse mobilité étudiante direction des affaires internationales 2019). (2017-2019) Directrice : **Jacinthe Pepin**

Aubry, Kathleen Raymonde : *Développement et mise à l'essai d'une activité éducationnelle auprès de préceptrices pour guider le développement du raisonnement clinique d'infirmières novices aux soins intensifs* (2017-...). Directrice : **Louise-Andrée Brien**

Ben Salem, Rahma : *Exploration de l'influence de la réflexion sur l'apprentissage du travail d'équipe des étudiantes infirmières en contexte de simulation de détérioration de l'état d'un patient* *Exploration de l'influence d'une approche réflexive de débriefing sur le travail d'équipe infirmier.* (Bourse Gustave Levinschi pour les étudiants de maîtrise en sciences infirmières employés du CHUM 2019) (2017-...). Directeur : **Patrick Lavoie** / Co-directrice : **Jacinthe Pepin**

D'Astous, Audrey : *Le développement du jugement clinique de l'infirmière experte en soins critiques l'influence de l'interaction avec des infirmières de différents niveaux d'expertise* (2017-...). Directeur : **Patrick Lavoie** / Co-directrice : **Louise Boyer**

Daigle, Émilie : *Explorer les perceptions d'infirmières nouvellement diplômées et de préceptrices quant au développement de l'autonomie professionnelle des infirmières nouvellement diplômées sur les unités de soins intensifs.* (Bourse de l'Équipe FUTUR (FRQSC) 2017-2018). (2015-2019). Directrice : **Louise Boyer** / Co-directrice : **Louise-Andrée Brien**

Destounis, Jessica : *Développement et mise à l'essai de simulations cliniques auprès des infirmières préceptrices afin de guider leur accompagnement d'une infirmière novice lors de la détérioration de l'état clinique d'un patient* (2017-...). Directrice : **Louise-Andrée Brien**

Erius, Medgy Dana : *Exploration de la perception des étudiantes immigrantes de première génération, vivant depuis moins de cinq ans au Québec et étudiant en soins infirmiers, face à leur transition entre le milieu collégial et le milieu de pratique.* (2017-...) Directrice : **Amélie Blanchet Garneau**

François, Samantha : *Développer avec des assistantes infirmières chef et de mettre à l'essai auprès de celles-ci, une activité éducationnelle favorisant le déploiement de stratégies visant à stimuler le raisonnement clinique chez les infirmières en soins à domicile* (2018...). Directrice : **Karine Bilodeau**

Gagnon-Courville, Phébé : *Exploration des apprentissages réalisés en simulation haute-fidélité contribuant au développement de compétences chez des infirmières débutantes en soins critiques* (2016-...), Directeur : **Patrick Lavoie** / Co-directrice : **Louise Boyer**

Hogue, Stéphanie : *Identification des besoins de formation, au moyen de la simulation, des infirmières qui composeront les équipes d'intervention rapide obstétricales* (2016-...), Directrice : **Louise Boyer**

Jean-Baptiste, Rose : *Analyse des stratégies de soutien aux candidates infirmières pour la préparation à l'examen d'entrée à la profession* (2016-...), Directrice : **Louise Boyer** / Co-directrice : **Louise-Andrée Brien**

Matte, Andrée-Anne : *Développer et mettre à l'essai un forum de discussion informatique avec les préceptrices de l'Unité de Soin Intensif Néonatal d'un hôpital de Montréal : Parlons préceptorat* (2017-2019). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Nadeau, Marie-Charel : *Création d'une formation Web basée sur les meilleures pratiques en soins palliatifs pédiatriques pour les infirmières soignantes.* (Bourse de rédaction FSI, 2018-2019; Programme d'aide au rayonnement du savoir étudiant des cycles supérieurs FAECUM 2018-2019) (2016-2018). Directrice : **Karine Bilodeau**

Nguyen, An Phuc : *Développement et mise à l'essai d'une structure de débriefing pour une simulation en réalité virtuelle en formation infirmière et en soins de première ligne.* (2017...). Directrice : **Louise-Andrée Brien**

Nolin, Roxanne : *Stratégies de soutien organisationnel au développement professionnel continu des infirmières en contexte de ressources limitées.* (Bourse mobilité étudiante, 2019). (2018...). Directrice : **Johanne Déry** / Co-directeur : **Patrick Lavoie**

Pierre, Jennifer : Comprendre le besoin de soutien des infirmières débutantes ayant à jouer le rôle de préceptrice sur une unité collaborative d'apprentissage. (2018-...) Directrice : **Amélie Blanchet-Garneau**

Pierre, Wideline : *Appréciation d'une activité pédagogique visant le développement d'une approche orientée vers l'équité chez les étudiants en sciences infirmières.* (2017- ...) Directrice : **Amélie Blanchet Garneau**

Radermaker, Mélanie : Développement et mise à l'essai d'une formation en ligne sur l'évaluation des compétences en contexte de simulation en formation infirmière. (Bourse d'excellence d'admission à la maîtrise FSI 2018; Ordre régionale des infirmières et infirmiers de Montréal/Laval 2019; Bourse AÉCSFSIUM 2019). (2018...) Directrice : **Louise-Andrée Brien** / Co-directeur : **Patrick Lavoie**

Seguin-Pilon, Julie : Formation sur la relation éducative de caring aux préceptrices qui orientent les nouvelles infirmières (2018-....). Directrice : **Louise Boyer**

Vigneault, Andréanne : *Mise à l'essai de simulations in situ pour faciliter le transfert des apprentissages dans la pratique en soins critiques pédiatriques auprès d'infirmières de moins de 5 ans d'expérience* (2017-...). Directrice : **Louise-Andrée Brien**

Ziani, Lydia : *Perceptions d'infirmières sur le développement de la compétence Développement professionnel lors d'un programme de résidence sur une unité de soins intensifs pédiatriques.* (Bourse Chartwell, centre d'innovation et de formation CIFI nov. 2017; Bourse d'admission à la maîtrise FSI-UdeM 2017; Bourse de la fondation Gustave Levinsch CHU Sainte-Justine 2017; Bourse de formation banque TD 2017; Complément de bourse équipe FUTUR mars 2019) (2017-....) Directrice : **Louise Boyer** / Co-directrice : **Louise-Andrée Brien**

FORMATION DE FORMATEURS

Les professeurs chercheurs du CIFI, les membres étudiants et des membres associés, reconnus pour leur expertise de la formation basée sur une approche par compétences de nature constructiviste, offrent des formations à toute personne engagée dans la formation de professionnels de la santé. Cette année les formations ont toutes été transformées en formation en ligne, le CIFI n'offrirait pas de formation en présentiel.

MODULES DE FORMATION EN LIGNE

Transformez vos formations : formation accréditée de 7 heures

Cette activité de formation a remplacé la formation en présentiel *Approche par compétences en formation infirmière : module introduction*. La formation est disponible sur *StudiUM Formation continue*.

Devenez tuteur : formation accréditée de 7 heures

Cette nouvelle formation en ligne remplace la formation en présentiel *Approche par compétences en formation infirmière : module tutorat*. Elle est disponible sur *StudiUM Formation continue* et son lancement a été fait à l'automne 2018.

L'art de stimuler le raisonnement clinique infirmier : formation accréditée de 7 heures

Cette formation est disponible depuis avril 2014 chez *Knowledge One*, via le site du CIFI <https://www.cifi.umontreal.ca/>

Animez un débriefing post-simulation : (Titre final à déterminer) accréditation à venir (7 heures)

Une nouvelle formation en ligne est en cours d'élaboration, elle sera disponible sur *StudiUM Formation continue* et son lancement est prévu pour l'automne 2019. Elle s'adressera autant aux formateurs en milieux académiques qu'en milieux cliniques.

Tableau des inscriptions Du 1^{er} mai 2018 au 30 avril 2019

Total Inscriptions	Formations complétées	Formations en cours	Utilisateurs techniques	Revenus
Transformez vos formations				
62 ¹	4	27	14	550 \$ ²
Devenez Tuteur				
49	11	22	12	0 \$ ³
L'art de stimuler le raisonnement clinique				
29	-	-	-	2465 \$
¹ 17 étudiants inscrits comme groupe test (SOI6189)				
² 10 inscriptions payantes				
³ aucune inscription payante; formation suivie par les tuteurs de la FSI				

CONSULTATIONS

PROJETS EN COURS ET RÉALISÉS

Milieux	Projet	Années
Liban (collaboration avec Unité de santé internationale, UdeM)	Optimiser l'évaluation et la modernisation des programmes de Licence et Master en sciences infirmières de la Faculté des sciences infirmières de l'Université St-Joseph de Beyrouth, Liban par l'accompagnement des professeurs dans les processus d'agrément (J. Goudreau et J. Pepin).	2019-2021
Services aux autochtones Canada	Soutenir l'implantation du Référentiel de compétences et de l'Outil d'autoévaluation; documenter les stratégies utilisées par les communautés pour faciliter l'implantation ainsi que les effets sur le développement des compétences infirmière dans l'exercice du rôle complet de l'infirmière et son acceptation dans la communauté. Le projet se déroulera dans 3 groupes-communautés, puis sera partagé aux autres communautés de langue française et anglaise (A. Blanchet Garneau, J. Pepin et coll.).	2018-2020
Congo-Brazzaville (collaboration avec Unité de santé internationale, UdeM)	Accompagner et former des équipes locales du Congo-Brazzaville pour finaliser les guides pédagogiques des programmes, les plans cadres et plans de cours ainsi que des guides d'organisation des stages (M. Charrette et coll.).	Février à décembre 2018.
OIIQ	Organiser le contenu et assurer l'animation d'un dîner-échange sur le thème du développement professionnel, dans le cadre du Congrès annuel du 6 novembre 2018 (L. Boyer, L.-A. Brien et coll.).	Juillet 2018 au 6 novembre 2018
Université de Moncton	Réviser le référentiel de compétences selon l'approche par compétences (APCi) du programme de Maîtrise ès sciences (interdisciplinaire en santé) de l'Université de Moncton (C. Larue).	Janvier 2019 au 30 septembre 2019
SIDIIEF	Présider le Conseil consultatif sur la formation infirmière (J. Pepin) et assurer la coordination et le soutien (G. Brunelle).	mai 2018 au 30 avril 2019

APPARTENANCE À DES COMITÉS EN LIEN AVEC LA FORMATION INFIRMIÈRE

Karine Bilodeau

- Membre du Comité de gestion pédagogique de 1er cycle, FSI.
- Membre du groupe de travail pour le développement de l'évènement « École d'été de l'UdeM pour les profs et par les profs ».
- Membre du Comité éditorial du *Canadian Oncology Nursing Journal*/Revue canadienne des soins infirmiers en oncologie

Amélie Blanchet Garneau

- Membre du groupe de travail de l'ACESI-CASN sur l'intégration des recommandations de la Commission de vérité et réconciliation du Canada dans la formation infirmière
- Membre du Conseil d'administration de l'Association Canadienne des Écoles de Sciences Infirmières (ACESI-CASN)

Louise Boyer

- Responsable académique des programmes de 1^{er} cycle, FSI
- Membre du Comité de gestion pédagogique du 1er cycle
- Membre du Comité conjoint professeurs-étudiants 1er cycle
- Membre du Comité pour la préparation de l'accréditation par le Collège Royal des médecins et chirurgiens du Canada du programme de simulation de la FSI
- Membre du Conseil d'administration de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières, région Québec (ACESI-RQ)
- Membre du comité de rédaction de l'examen « *Canadian Examination for Baccalaureate Nurses* » - Association Canadienne des écoles de sciences infirmières (2018-2019)

Louise-Andrée Brien

- Membre du Comité local d'intégration pédagogique (CLIP), FSI, Université de Montréal
- Membre du comité des études de 1er cycle de la FSI
- Membre de la Communauté de pratique des leaders pédagogiques et techno-pédagogiques de l'Université de Montréal.
- Membre du groupe de travail pour la préparation de l'agrément du programme de formation en simulation clinique de la FSI, par le Collège Royal des Médecins et Chirurgiens du Canada
- Membre du "Clinical Instructor Certification Program Exam Committee" de la Canadian Association of Schools of Nursing (CASN)
- Membre du "Nurse Educator Exam Committee" (CASN)
- Membre du « Comité de la note de passage » (OIIQ)
- Membre comité de gestion du programme de simulation (2018-2019)- Co-gestionnaire

Sylvie Dubois

- Membre du Comité consultatif sur la formation infirmière, Secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIEF)
- Membre chercheur d'une équipe de recherche sur les interventions infirmières pour le Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)
- Membre du Centre de recherche du centre hospitalier de l'université de Montréal (CRCHUM)

Johanne Goudreau

- Fellow, Canadian Nurse Educator Institute (CNEI), CASN.
- Présidente du comité scientifique du 7^e Forum international francophone en pédagogie des sciences de la santé qui aura lieu en mai 2019
- Membre du CA du Forum international francophone de pédagogie des sciences de la santé
- Représentante du Québec au Conseil d'administration de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACESI-RQ)
- Présidente du forum des études de 1^{er} cycle de l'ACESI-RQ
- Membre du Comité du développement professionnel de la Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal
- Membre du comité de gestion pédagogique du 1^{er} cycle (jusqu'au 15 août 2018)
- Membre du comité du programme de simulation (jusqu'au 15 août 2018)
- Membre du comité directeur du consortium dec-bac en sciences infirmières de Montréal
- Membre du comité directeur StudiUM Évolution

Caroline Larue

- Vice-doyenne aux études supérieures, FSI, Université de Montréal
- Membre de la Commission de l'enseignement et de la recherche du Conseil Supérieur de l'Éducation, MERS, Gouvernement du Québec
- Membre du CA de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières - région du Québec (ACESI-RQ)
- Membre de la réunion des vice-doyens aux études, tous cycles confondus
- Membre du comité des vices doyens académiques des cycles supérieurs
- Membre du sous-comité de développement d'un référentiel pour les infirmières praticiennes – ACESI
- Représentante des cycles supérieurs pour le comité de direction du programme de simulation de la FSI

Patrick Lavoie

- Réviseur pour *Nurse Education Today* et *Quality Advancement in Nursing Education*, *BMJ Open*, *Archives of Psychiatric Nursing*, *Pédagogie médicale* et *PLOS ONE*
- Intrônisation à titre de Nursing Leader dans la société honorifique internationale Sigma Theta Tau, Chapitre Alpha Chi (Boston College)
- Chercheur régulier de l'Équipe FUTUR, Fonds de recherche du Québec – Société et Culture

- Membre du Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ), Fonds de recherche du Québec – Santé
- Membre du comité des études du premier cycle
- Membre du comité de gestion pédagogique du programme de simulation de la FSI

Jacinthe Pepin

- Présidente du Conseil consultatif sur la formation infirmière, Secrétariat des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF)
- Fellow inaugural, Canadian Nurse Educator Institute (CNEI), CASN.
- Membre du comité aviseur du Canadian Nurse Educator Institute (CNEI) de l'ACESI-CASN
- Corédactrice en chef de la revue *Quality Advancement in Nursing Education*/Avancées en formation infirmière, revue de libre accès en ligne de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières (ACÉSI-CASN)
- Responsable académique de programmes, maîtrise et doctorat, FSI
- Membre du Comité scientifique, Recherche en soins infirmiers, revue de l'Association de recherche en soins infirmiers, France

RECONNAISSANCES

Louise-Andrée Brien : Prix d'excellence pour l'innovation, responsable clinique du Centre de simulation de l'Université de Montréal.

Jacinthe Pepin : Prix Florence 2019, catégorie rayonnement international. Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ).

RÉALISATIONS/PROJETS ADMINISTRATIFS

Statuts du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI). Ces statuts ont fait l'objet de consultations auprès de l'Assemblée des membres chercheurs et du Conseil d'administration du CIFI. Ils ont été adoptés au CA en octobre 2018.

Mise en fonction de l'Assemblée des membres chercheurs du CIFI et du Comité scientifique - mars 2019.

Planification stratégique 2020-24 – début des travaux.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'administration du CIFI est composé de 10 membres (maximum) dont deux membres d'office, trois membres désignés et un maximum de cinq membres cooptés. À l'exception des membres d'office, les membres du conseil sont nommés pour une durée de trois ans (jusqu'ici, la durée était de deux ans) et leur mandat est renouvelé une fois. À titre d'organisme consultatif le CA approuve les orientations, les politiques, les budgets, les rapports annuels et les nominations du CIFI. Le CA du CIFI recommande un(e) directeur (trice) à la doyenne pour une période de cinq ans.

Ci-après la liste des membres actifs au 30 avril 2019.

MEMBRES D'OFFICE

Francine Ducharme, doyenne et professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (2015-2020).

Jacinthe Pepin, directrice du CIFI et professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (2007-2012; 2012-2017; 2017-2020).

MEMBRES DÉSIGNÉS

Sylvie Dubois, membre chercheur régulier du CIFI, Directrice nationale des soins infirmiers et autres professionnels au MSSS, professeure associée, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (2019-2022).

Marie-France Deschênes, membre étudiant 3e cycle du CIFI et candidate au doctorat, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (2018-2020).

Suzanne Kérouac, membre du comité de philanthropie de la FSI et du CIFI, professeure émérite Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (décédée le 8 avril 2019), remplacée par : **Patrick Lavoie**, membre du comité de philanthropie du CIFI, professeur adjoint, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (2019-2022).

MEMBRES COOPTÉS

Rachel Renaud, membre externe non infirmier (2018-2020). Présidente du conseil d'administration (2011-2019). Présidente de la Fondation Roasters et philanthrope.

Line Beaudet, membre chercheur clinicien d'un centre affilié à la FSI. Conseillère senior en soins spécialisés et recherche clinique, Direction des soins infirmiers et des regroupements clientèles, Centre Hospitalier de l'Université de Montréal (2019-2022).

POSTES VACANTS

Il reste deux postes à combler : membres cooptés : membre externe non infirmier (1/2 postes) et représentant des partenaires externes, orientations formation et consultation.

MEMBRES SORTANTS

Le conseil d'administration tient à remercier les membres sortants pour leur contribution; leur mandat ayant pris fin en octobre 2018. Il s'agit de :

- **Cynthia Baker**, Vice-présidente du conseil d'administration, Directrice générale de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières/*Canadian Association of Schools of nursing (ACESI/CASN)* (membre au CA de 2009-2018).
- **Caroline Larue**, Membre représentant chercheur CIFI, vice-doyenne aux cycles supérieurs et professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal (membre au CA de 2016-2018);
- **Patrick Lavoie**, membre externe à titre de chercheur postdoctoral au William F. Connell School of Nursing, Boston College (membre au CA de 2016-2018);

ACTIVITÉS

Le conseil d'administration a tenu deux rencontres régulières durant l'année, soit le 22 octobre 2018 et le 30 avril 2019.

COMITÉ PHILANTHROPIQUE

Le conseil d'administration s'est doté d'un comité philanthropique composé de cinq membres. Dont trois membres ex-officio et deux membres cooptés.

MEMBRE EX-OFFICIO

Rachel Renaud, Présidente du conseil d'administration (2011-2019), Présidente de la Fondation Roasters et philanthrope.

Louise Bellerose Krivicky, Conseillère Réseau des diplômés et donateurs. Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal.

Jacinthe Pepin, Directrice du CIFI, professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal.

MEMBRES COOPTÉS

Suzanne Kérouac, membre comité de philanthropie. Professeur émérite, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal. (décédée le 8 avril 2019).

Patrick Lavoie, membre chercheur, professeur adjoint, Faculté des sciences infirmières de l'Université de Montréal.