



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION

RAPPORT ANNUEL 2013-2014

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE



C'est un grand honneur pour moi d'entreprendre cette troisième année comme présidente du Conseil d'administration du Centre d'innovation en formation infirmière (CIFI). L'année 2013-2014 fût mouvementée à plusieurs niveaux! Je suis fière de souligner l'obtention par le CIFI d'une importante subvention d'équipe de recherche du Fonds québécois de recherche – Société et Culture (FRQSC). L'octroi de cette subvention avec des chercheurs d'autres facultés et d'autres universités témoigne du travail extraordinaire et avant-gardiste que réalise l'équipe du CIFI et ses collaborateurs.

Ces travaux de recherche, les formations de formateurs et les consultations que l'Équipe effectue auprès de divers milieux de santé et d'enseignement sont autant d'occasions de rayonnement du CIFI, sur les plans canadien et international. L'Équipe ne manque d'ailleurs pas une opportunité de contribuer au rehaussement de la qualité de la formation infirmière initiale et continue et ultimement, à la sécurité des patients et à la qualité des soins.

Bravo à l'Équipe du CIFI et merci aux membres du Conseil d'administration de soutenir cette Équipe dynamique et de faire connaître ses réalisations.

Rachel H. Renaud

Directrice générale

Toujours ensemble



MESSAGE DE LA DIRECTRICE



Cette année encore, les chercheurs du CIFI, les membres associés et les partenaires ont été très actifs pour promouvoir les meilleures pratiques de formation initiale et continue.

Parmi les réalisations qui marquent l'année 2013-2014, mentionnons «FUTUR». Mentionnons également la participation active des chercheurs du CIFI au renouvellement de la subvention du Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ) obtenu du Fonds de recherche du Québec-santé (FRQ-S). Misant sur la synergie des interventions en formation en sciences infirmières, avec les interventions cliniques et celles d'organisation des services, tous les chercheurs se joignent à un des Regroupements stratégiques liés aux priorités de santé.

Nos activités de formation et de consultation ne sont pas en reste. Une soixantaine de participants ont bénéficié de l'expertise des chercheurs et des membres associés lors de formations dispensées dans les milieux cliniques ou au CIFI. Les activités de consultation ont, par ailleurs, rejoint des participants au Canada, en Espagne, en France et au Liban.

Je tiens à remercier les membres du Conseil d'administration, particulièrement la présidente, R. Renaud, et la doyenne de la FSI membre d'office, F. Girard, pour leur soutien indéfectible. C'est avec beaucoup de fierté que je présente le rapport des activités de l'année universitaire 2013-2014.

Bonne lecture,

Jacinthe Pepin, inf., Ph.D.

Professeure titulaire

MISSION

Le **CIFI** a pour mission de transformer les **soins infirmiers** en promouvant les pratiques éducatives exemplaires à tous les niveaux de formation (premier cycle, études supérieures et formation continue) et en développant, évaluant et diffusant, par un processus rigoureux de **recherche**, des pratiques novatrices pour l'avancement de la **formation infirmière**. La mission se réalise en **partenariat** avec des instances intra et interprofessionnelles, des milieux de santé et d'enseignement, sur les plans local, national et international.

PRIORITÉS

- Maintenir un programme spécifique de recherche sur la formation infirmière, incluant des activités de partage de connaissances
 - Diffuser des revues systématiques d'écrits, des modèles théoriques et des outils d'évaluation
 - Préparer la prochaine génération de formateurs et de chercheurs en formation infirmière
 - Promouvoir la formation fondée sur les plus récents résultats de recherche et sur les pratiques exemplaires
 - Fournir des services de consultation pédagogique pour la formation continue
-

NOS MEMBRES

MEMBRES CHERCHEURS RÉGULIERS

Amélie Blanchet-Garneau, professeure adjointe, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Louise Boyer, Ph.D., professeure adjointe, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal – Fellow post-doctoral (CHUM), Lawrence S. Bloomberg School of Nursing, Université de Toronto

Louise-Andrée Brien, M.Sc., professeure de formation pratique au rang d'adjointe, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Sylvie Dubois, Ph.D., professeure associée, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal et directrice des soins infirmiers, Centre hospitalier de l'Université de Montréal (CHUM)

Francine Girard, Ph.D., doyenne et professeure agrégée, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Johanne Goudreau, Ph.D., vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle et à la formation continue et professeure titulaire, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Caroline Larue, Ph.D., professeure agrégée, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Alain Legault, Ph.D., professeur agrégé, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Jacinthe Pepin, Ph.D., professeure titulaire et directrice du CIFI, Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

MEMBRES ÉTUDIANTS

Karine Bilodeau, M. Sc., candidate Ph.D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Martin Charette, B. Sc., étudiant Ph.D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Marie-Josée Godin, candidate Ph.D., Faculté des sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke

Laurence Ha, M. Sc., candidate Ph.D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Patrick Lavoie, M. Sc., candidat Ph.D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Dimitri Létourneau-Aspirot, B. Sc., étudiant Ph.D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

Sophia Merisier, B. Sc., M Sc., étudiante Ph. D., Faculté des sciences infirmières, Université de Montréal

PROGRAMME DE RECHERCHE

Les équipes de chercheurs développent, conduisent et diffusent, en partenariat avec des collègues universitaires et des milieux cliniques, des études portant sur

- le développement d'approches intégrées de formation infirmière
 - l'évaluation de pratiques de formation
 - le développement d'outils pour l'évaluation des impacts de la formation infirmière
-

SUBVENTIONS DE RECHERCHE

1. *La formation universitaire centrée sur l'apprentissage des professionnels de la santé : une approche épistémologique constructiviste*

Chef d'équipe : **J. Pepin, CIFI**

Équipe : **J. Goudreau, C. Larue, A. Legault, CIFI**; F. Loiola, Sc. Éducation - **UdeM**; K. Lechasseur, **CIFI**; C. Michaud, J. Tardif, M. Belisle, **U. Sherbrooke**; et chercheurs collaborateurs (**S. Dubois, C. Caux, F. Girard, H. Lefebvre, U. Montréal, S. Jetté, U. Sherbrooke**).

Organisme subventionnaire : Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQR-SC), Programme de soutien aux équipes de recherche - Volet équipe en fonctionnement.

Montant obtenu : 116 000\$/an pour 4 ans

Période : 2013-2017

2. *Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)*

Chefs d'équipe : Directrices S. Cossette, **UdeM** et N. Feeley, **McGill**

Directeurs associés : C.A. Dubois, FERASI et **J. Pepin, CIFI**.

Équipe : chercheurs en interventions en sciences infirmières des universités Laval, McGill, Montréal, Sherbrooke; **du CIFI : L. Boyer, S. Dubois, F. Girard, J. Goudreau, C. Larue, K. Lechasseur, A. Legault**.

Organisme subventionnaire : Fonds de recherche du Québec en santé (FRQ-S)

Montant obtenu : 400 000\$/an pour 5 ans

Période : 2014-2019

3. *Collaboration famille/organismes communautaires dans la création et l'implantation d'une formation novatrice sur la gestion de l'agressivité de leur proche atteint de troubles mentaux*

Chef d'équipe : J.-P. Bonin

Équipe : **C. Larue**, J.-F. Pelletier

Organisme subventionnaire : Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC), programme pour l'amélioration des services de santé (PASS)

Montant obtenu : 119 000\$

Période : 2011-2014

4. *Graduate e-cohort*

Chef d'équipe : C. Turner, U. of Queensland, Australie & **Francine Girard, CIFI** (chercheuse principale au Canada)

Équipe : **L. Ha, agente de recherche, CIFI**

Organisme subventionnaire : Non subventionné au Québec.

Période : 2009-2013

5. *Adaptation d'une stratégie éducative pour former des stagiaires en sciences infirmières à la démarche clinique*

Chef d'équipe : K. Lechasseur

Équipe : J. Gagnon, ULaval, **J. Goudreau, CIFI**, M.-P. Gagnon, ULaval, R.-A. Buteau

Organisme subventionnaire : Réseau de recherche en interventions en sciences infirmières du Québec (RRISIQ)

Montant demandé : 20 000\$

Période : 2013-2014

PUBLICATIONS

Articles

- Bilodeau*, K., Dubois, S., & Pepin, J.** (2013). Contribution des sciences infirmières au développement des savoirs interprofessionnels. *Recherche en Soins Infirmiers*, 113(2), 43-50.
- Bilodeau*, K., Dubois, S., Pepin, J.** (2014). Interprofessional Patient-Centred Practice in Oncology Teams: Utopia or Reality? *Journal of Interprofessional Care, Early Online*, 1-7.
- Blanchet Garneau, A.*, & Pepin, J.** (accepté, février 2014). Cultural competence: a constructivist definition. *Journal of Transcultural Nursing*.
- Bonnier, L., **Goudreau, J.**, & Déry, J. (2013). Soutenir le développement des compétences de préceptrices à l'aide d'un forum de discussion. *Recherche en soins infirmiers*, 115(4), 124-131.
- Charette*, M., Goudreau, J.**, & Alderson, M. (2014). Une analyse évolutionniste du concept de compétence. *Recherche en soins infirmiers*, 116(1), 28-39.
- Chouinard*, A., **Dubois, S.**, & Tremblay, N (2013). Développement et mise à l'essai d'activités d'apprentissage participatives dédiées aux préceptrices en oncologie sur une unité surspécialisée. *Canadian Onco-Nursing Journal*, 13(1), 28-38.
- Langlois*, S., **Goudreau, J.**, & Lalonde, L. (2014). Scientific rigour and innovations in participatory action research investigating workplace learning in continuing interprofessional education. *Journal of Interprofessional Care*, 28(3), 226-231. doi: 10.3109/13561820.2014.885003
- Lavoie*, P., Pepin, J., Boyer, L.** (2013). Reflective Debriefing to Promote Novice Nurses' Clinical Judgment after High-Fidelity Clinical Simulation: A Pilot Study. *Dynamics, the Official Journal of the Canadian Association of Critical Care Nurses*, 24(4), 36-41.
- Lavoie*, P., Pepin, J.**, Alderson, M. (accepté 2014). Defining Patient Deterioration through Acute Care and Intensive Care Nurses' Perspectives. *Nursing in Critical Care*.

Rapports

- Larue, C., Pepin, J.**, & Allard, É. (2013). *Les stages en sciences infirmières au 21^e siècle. Simulation, critères de qualité et encadrement*. Recension des écrits pour le Comité de

la formation infirmière. Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ) et Centre d'innovation en formation infirmière: Montréal, CA.

Dubois, C.A., Dallaire, C., Lavoie-Tremblay, M., Mathieu, L., **Pepin, J.** et al. (2013). *Aligner la formation initiale des infirmières aux besoins de santé et de soins de la population québécoise et aux défis du système de santé – Une étude comparative*. Rapport de recherche présenté au Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS): Montréal, CA.

Goudreau, J, Pepin, J. et al. (2013). *Approche intégrée de la formation initiale et continue des infirmières pour améliorer la qualité du raisonnement et du leadership cliniques infirmiers*. Rapport de recherche présenté à la Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé (FCASS): Montréal, CA.

FORMATION DE CHERCHEURS EN FORMATION INFIRMIÈRE

Étudiantes au doctorat

Projets en cours (8)

Bilodeau, Karine. *Les perceptions de patients/familles et de professionnels de la santé en contexte clinique d'oncologie au regard des soins interprofessionnels centrés sur le patient.* FSI, Université de Montréal. (Bourses CHUM 2009 et 2010; MELS 2010, 2011; Bourse d'admission au doctorat FESP/FSI 2009; Sigma Theta Tau de la FIIC 2012). Directrice : **Sylvie Dubois**, co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Charette, Martin. *Perception des compétences professionnelles d'infirmières nouvellement graduées d'un programme basé sur l'approche par compétences.* FSI, Université de Montréal. (Bourses de passage accéléré FESP/FSI, 2012; Institut de cardiologie de Montréal, 2012; Alice-Girard FSI, 2012). Directrice : **Johanne Goudreau**

Godin, Marie-Josée. *Le leadership clinique infirmier : apprendre par l'expérience tout au long de la vie.* Sciences de l'éducation, Université de Sherbrooke. Directrice : France Jutras, co-directrice : **Jacinthe Pepin**

Ha, Laurence. *Coconstruction d'activités pédagogiques avec des étudiantes et des professeurs pour l'apprentissage du leadership clinique infirmier.* FSI, Université de Montréal. (Bourse FQRSC 2012-2015; Dr. Pat L. Griffin de la FIIC, 2011; MELS 2011-2013; Bourse d'admission au doctorat FESP/FSI 2010; Subvention projet étudiants RRISIQ, 2014-2015). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Lavoie, Patrick. *Évaluation de la contribution d'une intervention de débriefing au jugement clinique d'étudiantes infirmières, lors de simulations de détérioration du patient.* FSI, Université de Montréal. (Bourse FQRSC 2014-2017; Bourse RRISIQ, 2012-2014). Directrice : **Jacinthe Pepin**

Létourneau-Aspirot, Dimitri. *Élaboration d'un modèle cognitif de l'apprentissage de la compétence « Humanisme » dans un programme de formation en sciences infirmières basé sur l'approche par compétence.* FSI, Université de Montréal (Bourses d'admission au doctorat

FESP/FSI, 2012; Alice Girard FSI, 2012). Directrice : **Johanne Goudreau**, co-directrice : Chantal Cara

Merisier, Sophia. *Qualité du questionnement des tutrices dans les activités d'apprentissage.* FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**, co-directrice : **Louise Boyer**

Étudiantes à la maîtrise

Cette année marque la quatrième année de la mise sur pied des groupes de co-développement pour les étudiantes à la maîtrise en sciences infirmières inscrites dans l'option formation à la Faculté des sciences infirmières. Ces groupes réunissent les professeurs du CIFI et leurs étudiantes aux 2 semaines et se veut une occasion pour les étudiantes d'échanger sur leurs projets et de recevoir de la rétroaction de la part des étudiantes et des professeurs.

Projets terminés

Badiane, Barthélémy. *Développement des compétences pédagogiques de l'encadreur de stage des étudiants infirmiers dans une approche par compétences en contexte sénégalais.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Bonnier, Linda. *Soutenir les infirmières préceptrices avec un outil web.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Delisle, Ariane. *Développement et mise à l'essai d'activités éducatives pour intégrer la gestion de projet au quotidien.* Stage. FSI, Université de Montréal. (Bourse CHUM 2011). Directrice : **Sylvie Dubois**

Erazola, Marie-Lyne. *Groupe de co-développement professionnel pour le développement de la compétence coaching chez des infirmières responsables du préceptorat.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Gauthier, Justine. *Les obstacles et les incitatifs à la poursuite des études universitaires dans le cadre d'un cursus intégré Dec-bac en sciences infirmières.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Lauzier, Céline. *La motivation des étudiantes entreprenant des études universitaires dans un programme de formation intégrée DEC-BAC.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Marchand Perrier, Charlotte. *Soutenir le développement du raisonnement clinique des étudiantes infirmières dans un cours de soins critiques.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Mekkhelholt, Karine. *L'évolution de la conception infirmière d'étudiantes pendant la formation collégiale.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**, co-direction : **Caroline Larue**

Morin, Julie. *Intervention de pratique réflexive pour le développement d'un référentiel de compétences des infirmières ayant un rôle de formatrice en milieu clinique.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Projets en cours

Blais, Guylaine. *Formation au retour post-événement lors de l'utilisation des mesures d'isolement en milieu psychiatrique.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**

Darbeida, Imène. *Élaboration et mise à l'essai d'une pratique réflexive dans le cadre du cours de santé mentale des étudiantes en sciences infirmières.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**

Donais, Caroline. *Développement de la compétence pédagogique d'évaluation des compétences pour les infirmières préceptrices et monitrices de stages jumelées avec des étudiantes de l'Université de Montréal.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Garceau Lajoie, Jessika. *Soutenir le développement du jugement clinique chez les infirmières nouvellement diplômées.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directeur : **Alain Legault**

Girard, Marie-Claude. *Évaluation de l'impact d'un cours à distance sur le développement de la compétence d'enseignement à la clientèle.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Houde, Cathy. *Démarche de création d'une formation en ligne sur la pratique transfusionnelle dans le cadre d'un programme de baccalauréat en sciences infirmières en approche par compétences.* Travail dirigé. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Louise Boyer**

Huard, Sophie. *Le développement de la compétence culturelle en cours de formation infirmière.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Amélie Blanchet Garneau**, co-direction : **Jacinthe Pepin**

Jacques, Marie-Andrée. *Expérience d'un groupe de co-développement pour des infirmières préceptrices dans une unité de soins d'urgence.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Jean-Louis, Nicole. *Exploration du raisonnement clinique d'étudiantes en sciences infirmières.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Johanne Goudreau**

Lachance, Geneviève *Évaluation des effets du cours SOI 2614 sur le développement des compétences en soins de fin de vie des étudiantes.* Mémoire, FSI, Université de Montréal.

Directeur : **Alain Legault**, co-directrice : **Louise Boyer**.

Laramée, Marie-Christine. *Le développement de la compétence culturelle dans le cadre d'un stage à l'étranger.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Amélie Blanchet Garneau**

Pellerin, Nathalie. *Les caractéristiques, le contexte et le processus d'adoption par une équipe d'infirmières, d'une activité régulière de formation continue.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**, co-directrice : **Caroline Larue**

Saumur, Mélanie. *Soutenir les infirmières dans l'évaluation de la santé mentale auprès des patients hospitalisés pour des problèmes de santé physiques.* Directrice : **Caroline Larue**

Voyer, Geneviève. *Conception d'un module de formation aux infirmières sur la santé mentale dans une urgence générale.* Stage. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Caroline Larue**

Wanji, Viviane Kouimi. *Formation des intervenants qui œuvrent auprès de personnes âgées qui vivent de l'agitation.* Directrice : Anne Bourbonnais, co-directrice : **Caroline Larue**

Zolotareva, Liubov. *Exploration de l'expérience de préceptorat d'infirmières débutantes.* Mémoire. FSI, Université de Montréal. Directrice : **Jacinthe Pepin**

Visiteurs stagiaires

Frau, Giovanna. Étudiante à l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Grenoble, France. Séjour au CIFI, à la FSI et l'Institut de cardiologie de Montréal du 24 mars au 11 avril 2014.

Liotard, Esther. Étudiante à l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Grenoble, France. Séjour au CIFI, à la FSI et à l'Institut universitaire en santé mentale de Montréal du 24 mars au 11 avril 2014.

Tamissier, Carole Cattin. Étudiante à l'Institut de Formation des Cadres de Santé du CHU de Grenoble, France. Séjour au CIFI, à la FSI et au Centre hospitalier de l'Université de Montréal du 24 mars au 11 avril 2014.

PROGRAMME ÉDUCATIF

Des professeurs chercheurs du CIFI et des membres associés, reconnus pour leur expertise de la formation basée sur une approche par compétences, offrent un programme éducatif à toute personne engagée dans la formation de professionnels de la santé.

Formations

Titre	Dates	Nombre de participants
Approche par compétences en formation infirmière : module introduction	29 août 2013	22
	5 septembre 2013	
	16 et 24 janvier 2014	12
Approche par compétences en formation infirmière : module tutorat	30 août 2013	15
	19 décembre 2013	15
Approche par compétences en formation infirmière : module application de la formation continue en milieu de pratique	Non offert	S/O
Approche par compétences en formation infirmière : observation de tutorat	Non offert	S/O
Atelier : sur le chemin des compétences de préceptorat (avec les coordonnatrices de stage de la FSI)	Non offert	S/O
Total		64

Séminaires-causeries

Date	Animateur(s)	Invité(s)	Titre de la conférence	Participants
23 octobre 2013	Jacinthe Pepin	Louise Boyer	Un modèle cognitif de l'apprentissage du développement de la compétence « exercer un jugement clinique infirmier »	22
Total				22

PROMOTION DE LA FORMATION FONDÉE SUR LA RECHERCHE

Communications

Communications orales

Bilodeau*, K., **Dubois, S.**, & **Pepin, J.** (2013, juin). *Factors determining the patient-centred practice: results from two interprofessional cancer teams*. Communication à la conférence Collaborating across borders IV. Vancouver, CA.

Blanchet Garneau, A. et Pepin, J. (2014, mai). *A constructivist conceptualisation of the development of cultural competence in nursing*. Communication à la 35^e International Human Caring Conference, Kyoto, JP.

Blanchet-Garneau*, A., & Pepin, J. (2013, juin). *Revisiting cultural competence from a constructivist perspective*. Communication au 6th Annual Nursing Research Day: Promoting Equity through Health Research-Embracing Possibilities, Toronto, CA.

Dubois, C.A., **Pepin, J.** (2014, avril). *Rehaussement des exigences d'entrée dans la profession infirmière – Que peut-on apprendre des expériences internationales?* Communication à la conférence du Groupe de recherche sur l'équité d'accès et l'organisation des services de santé de 1^{re} ligne (GRÉAS 1), Montréal, CA.

Goudreau, J., & Pepin, J. (2013, juin). *Capacity Building in Nursing Education Research: Reflections on a Six Years Collaborative Research Program*. Communication à la conférence de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières, Vancouver, CA.

Goudreau, J., & Boyer L. (2014, mai). *La pédagogie de l'intégration en tant qu'innovation dans l'enseignement universitaire: exemples concrets d'un programme en sciences infirmières*. Communication au colloque : « L'innovation pédagogique, une des solutions aux défis de l'université d'aujourd'hui? » organisée par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, CA.

Goudreau, J., Pepin, J., & Boyer L. (2014, mai). *Approches méthodologiques de recherche pour comprendre le développement des compétences*. Communication à la Conférence annuelle de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), Mons, Belgique.

Brien, L.-A., & Goudreau, J. (2014, mai). *Le développement du raisonnement clinique infirmier par la simulation haute-fidélité, un complément au stage clinique*. Communication au colloque : « L'innovation pédagogique, une des solutions aux défis de l'université d'aujourd'hui? » organisée par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, CA.

Goudreau, J., Boyer L., & Héon M. (2014, mai). *Mettre en pratique le plein potentiel de l'étendue de pratique de l'infirmière : un apprentissage par projet*. Communication au colloque : « L'innovation pédagogique, une des solutions aux défis de l'université d'aujourd'hui? » organisée par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, CA.

Lavoie*, P., Pepin, J., & Cossette, S. (2014, mai). *Refining a debriefing intervention following simulation to improve nursing care for the deteriorating patient*. Communication orale à la Canadian Nursing Education Conference, Halifax, CA.

Communication par affiche (poster)

Charette*, M., & Goudreau J. (2013, juin). *A focused ethnographic methodology to explore the level of competencies of newly graduated nurses from a competency-based educational program*. Communication par affiche au 13^e Thinking Qualitatively (TQ) Workshop Series. Edmonton, CA.

Charette*, M., Goudreau, J., Bourbonnais, A. (2014, mai). *Competences of newly graduated nurses from a competency-based baccalaureate program: a focused ethnography in an acute care setting*. Communication par affiche au Canadian Nursing Education Conference, Halifax, CA.

Charette*, M., Goudreau, J., Bourbonnais, A. (2014, mai). *Déploiement de compétences dans un milieu de soins aigus: comment les infirmières nouvellement diplômées d'un baccalauréat basé sur l'APC y arrivent-elle? Proposition méthodologique innovatrice*. Communication par affiche au colloque Alice-Girard, Laval, CA.

Létourneau-Aspirot*, D., Goudreau J., & Cara C. (2013, juin). *Phenomenology: A methodology for Building Cognitive Learning Models in Nursing Curricula*. Communication par affiche au Canadian Nursing Education Conference, Halifax, CA.

Létourneau-Aspirot*, D., Goudreau J., & Cara C. (2013, juin). *Elaboration of a cognitive learning model of the nurses' humanism competency*. Communication par affiche au 13^e Thinking Qualitatively (TQ) Workshop Series. Edmonton, CA.

CONSULTATIONS

8 mandats de consultation ont été confiés au CIFI cette année.

Milieux	Projet	Actions
Centre de santé et de services sociaux Lucille-Teasdale	Élaboration d'un référentiel de compétences	Consultation terminée le 21 janvier 2014
CHU Sainte-Justine – Direction des soins infirmiers	Programme de développement des compétences des infirmières (projet MELÉPI)	Collaboration et consultation Consultation hebdomadaire en cours
Conseil CRI du Québec – Direction des soins infirmiers	Développement d'un référentiel de compétences	Rencontre avec les informateurs-clés les 19 et 20 mars 2014
École de science infirmière – Université de Moncton	L'évaluation des compétences : principaux concepts	Consultation terminée le 21 août 2013
Ordre des infirmières et infirmiers du Québec	Mise à jour des données probantes sur les critères de qualité de stage, des modalités d'encadrement et de la simulation	Consultation terminée Rapport disponible sur le site web du CIFI
Santé Canada – Direction de la Santé des Premières Nations/Inuits	Développement d'un référentiel de compétences	Rencontre avec des informateurs-clés le 26 mars 2014
Secrétariat international des infirmières et infirmiers de l'espace francophone (SIDIIEF)	Promouvoir le développement de la discipline et de la formation universitaire en sciences infirmières dans les pays de la Francophonie	Consultation en cours Rapport sera déposé en août 2014

Milieux	Projet	Actions
Table Comité national de concertation des directeurs des soins Infirmiers (CNC-DSI)	Promouvoir le leadership clinique de l’infirmière dans l’équipe interdisciplinaire	Consultation en cours

RAYONNEMENT

Conférences sur invitation

Goudreau, J. (2013, octobre). *L'agrément des programmes de formation infirmière au Canada*. Communication présentée lors d'une formation organisée par l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières dans le cadre d'une formation sur l'agrément, Ottawa, CA.

Goudreau, J. (2014, mai). *Les nouveaux défis de l'institution universitaire en matière d'innovation pédagogique*. Participante à une table ronde intitulée « L'innovation pédagogique, une des solutions aux défis de l'université d'aujourd'hui? » organisée par l'Association francophone pour le savoir (ACFAS), Montréal, CA.

Larue, C., & Pepin, J. (2014, avril). *Les stages en sciences infirmières au 21^e siècle : présentation du rapport*. Communication présentée à la rencontre des partenaires de la formation infirmière organisée par l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec, Montréal, CA.

Larue, C., & Pepin, J. (2014, mai). *Les stages en sciences infirmières au 21^e siècle : présentation du rapport*. Communication présentée à Éducation Montréal, Montréal, CA.

Legault, A. (2014, février). *La formation de formateurs : une stratégie pour améliorer les soins de fin de vie en CHSLD*. Communication présentée au Colloque sur l'hébergement public « Un passage à vivre ensemble » organisé par l'AQESSS, Montréal, CA.

Appartenance à des comités en lien avec la formation infirmière

Louise Boyer : Membre du comité de la note de passage de l'examen de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec

Johanne Goudreau : Présidente de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières – section Québec

Johanne Goudreau et **Jacinthe Pepin** : Représentantes du Québec au Conseil d'administration de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières.

Caroline Larue : Membre du conseil d'administration du site Infiressources

Caroline Larue : Membre de la Commission de l'enseignement et de la recherche du Conseil Supérieur de l'Éducation

Alain Legault : Membre du conseil d'administration du Réseau de soins palliatifs du Québec et responsable du Comité de la recherche et de la formation

Jacinthe Pepin : Co-éditrice en chef de la revue *Quality Advancement in Nursing Education/Avancées en formation infirmière*

Louise Boyer et **Johanne Goudreau** : Membres du comité organisateur de la 2^e conférence internationale sur le raisonnement clinique

Prix

Alain Legault: 2^e prix – Educator of the Year 2014 du *International Journal of Palliative Nursing*, Londres, Angleterre.

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le Conseil d'administration du CIFI agit à titre d'organisme consultatif qui approuve les orientations, les politiques, les budgets, les rapports annuels et les nominations du CIFI. Le CA du CIFI recommande un directeur(trice) à la doyenne pour une période de cinq ans.

Membres externes

Rachel Renaud, présidente du CA, directrice générale de la Fondation *Roasters*

Cynthia Baker, directrice de l'Association canadienne des écoles de sciences infirmières/*Canadian Association of School of nursing (ACESI/CASN)*

Susan French, membre, Fondation Newton

Odette Roy, membre clinicien chercheur, Adjointe à la directrice des soins infirmiers, volet clinique et recherche, Hôpital Maisonneuve-Rosemont

Membres internes à la FSI

Francine Girard, doyenne et professeure agrégée de la Faculté des sciences infirmières, membre ex-officio

Johanne Goudreau, vice-doyenne aux études de 1^{er} cycle et à la formation continue, membre représentant des chercheurs du CIFI

Patrick Lavoie, candidat au doctorat, membre représentant des étudiants du CIFI

Jacinthe Pepin, directrice du CIFI : membre non votant.

Activités

Le CA du CIFI a tenu deux rencontres ordinaires au cours de l'année 2013-2014.