



## Jeu questionnaire – projet RéCI

---

- 1- Encerclez la ou les bonnes réponses. Le Référentiel de compétences infirmières est :
- A. Un document répertoriant et décrivant les compétences infirmières sur un continuum de développement de l'infirmière débutante à l'infirmière experte
  - B. Une référence pour situer le rôle de l'infirmière
  - C. Une mesure de contrôle de la qualité des soins infirmiers
  - D. Un outil d'autoévaluation du développement des compétences
  - E. Un outil de promotion de la profession infirmière auprès des autres professionnels de la santé
  - F. Un outil de référence pour prendre en main son développement professionnel continu
  - G. Les choix de réponses A, B, D, E, F
  - H. Les choix de réponses A, B, C, D et F
  - I. Les choix de réponses A, B, C, D, E et F
- 2- A) Associez les concepts aux bonnes définitions.

Concepts	Définitions
Compétence	Composante principale de la compétence.
Élément de compétence	Pratique attendue de l'infirmière débutante à l'infirmière experte-clinique.
Étape de développement	Critère global qui montre la progression de la compétence d'une étape à l'autre.
Indicateur de développement	Savoir-agir complexe qui prend appui sur la mobilisation et la combinaison efficaces d'une variété de ressources internes et externes dans une famille de situations

B) Associez les concepts représentés par les lettres A, B, C et D aux endroits appropriés dans l'extrait du Référentiel de compétences infirmières.

- |                                  |                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>A</b> Compétence              | <b>C</b> Éléments de compétence       |
| <b>B</b> Étapes de développement | <b>D</b> Indicateurs de développement |

## COMPÉTENCE 1



### Exercer un jugement clinique infirmier

ÉTAPE 1 Infirmière débutante	ÉTAPE 2 Infirmière avertie	ÉTAPE 3 Infirmière personne-ressource	ÉTAPE 4 Infirmière experte clinique
<b>1.1 ÉVALUER ET INTERVENIR EN UTILISANT UN RAISONNEMENT CLINIQUE INFIRMIER APPROPRIÉ À LA SITUATION DE SANTÉ</b>			
<p>1.1.1.1 Recueille des données pertinentes dans les situations cliniques.</p> <p>1.1.1.2 Justifie ses interventions à partir de liens entre les données recueillies en regard du problème de santé et la situation globale du patient.</p>	<p>1.1.2.1 Initie des interventions adaptées à l'analyse des données recueillies.</p> <p>1.1.2.2 Cible les données prioritaires dans les situations cliniques.</p> <p>1.1.2.3 Priorise ses interventions à la suite de l'analyse des données recueillies.</p>	<p>1.1.3.1 Intervient en fonction de l'analyse de l'ensemble des données relatives à la situation de santé du patient.</p> <p>1.1.3.2 Ajuste continuellement ses priorités d'intervention.</p>	<p>1.1.4.1 Accompagne ses pairs dans l'analyse des données et la priorisation des interventions.</p> <p>1.1.4.2 Guide l'équipe de soins dans l'analyse et la priorisation d'interventions de situations complexes ou problématiques.</p>

Cochez si les énoncés suivants sont vrais ou faux.

Énoncés	Vrai	Faux
3- Toutes les compétences d'un référentiel sont essentielles à une pratique infirmière visant la sécurité des patients et la qualité des soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4- Le référentiel de compétences infirmières nécessite une réécriture pour être adapté à mon milieu de soins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5- Les compétences du référentiel sont placées en ordre de priorité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6- Pour atteindre une étape de développement d'une compétence, l'infirmière doit répondre à tous les indicateurs de développement de l'étape pour cette compétence.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7- Le référentiel pourrait permettre d'améliorer l'étendue de la pratique et l'identité professionnelle des infirmières.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8- L'infirmière peut développer certaines compétences plus rapidement que d'autres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9- Le référentiel de compétences est conçu exclusivement pour les infirmières nouvellement diplômées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10- Plusieurs facteurs entrent en jeu dans le développement des compétences infirmières, dont les facteurs personnels et organisationnels.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>