

Amorcer une réflexion – développer des outils pour l'enseignement



École de la fonction publique du Canada

Série d'apprentissage sur les réalités autochtones

<https://www.csps-efpc.gc.ca/tools/jobaids/pdfs/indig-e-learning-fra.pdf>

Guide pédagogique Wapikoni : Introduction à la diversité des cultures autochtones au Canada

http://www.wapikoni.ca/Content/documents/Guide%20p%C3%A9dagogique%20CCUNESCO/Guide_p%C3%A9dagogique_Unesco_vFinal-FR-web_SansAnnexes.pdf

Briser le code

Série de vidéos portant sur plusieurs sujets, dont les réalités autochtones et le racisme systémique

<https://briserlecode.telequebec.tv/LeLexique/51528/autochtones-102>

Rad-Enjeux autochtones

<https://www.youtube.com/watch?v=FryjH7Q7s8M>

https://www.youtube.com/watch?v=Y_HCgzfWazc

Mythes et réalités

<https://www.cdpedj.qc.ca/storage/app/media/publications/Mythes-Realites.pdf>

Outils pédagogiques pour enrichir l'enseignement du personnel enseignant et l'apprentissage des élèves.

18 vidéos où des Autochtones abordent les relations entre nations autochtones et les autres peuples, et expriment leur vision du passé, du présent et de l'avenir.

<https://www.relations-autochtones.ca/>

Fédération autonome de l'enseignement

Réalités autochtones en tant que prof (primaire et secondaire)

<https://www.youtube.com/watch?v=o3ykZ4OlfjA&t=4s>

Fiche d'information générale pour les enseignants

<https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2018/10/De%CC%81pliant-Enjeux-Autochtones-WEB.pdf>

Étudiants des Premiers Peuples en enseignement supérieur. Accessible sur le site web du CAPRES <http://capres.ca/dossiers/etudiants-des-premiers-peuples-en-enseignement-superieur-dossier-capres>

Espace autochtone

Discussion à propos de la décolonisation de l'éducation

<https://www.youtube.com/watch?v=PhzgAOJ9wY8>

Gouvernement du Canada, Établir de nouvelles orientations à l'appui de la recherche et de la formation en recherche autochtone au Canada 2019 – 2022 <https://www.canada.ca/fr/comite-coordination-recherche/priorites/recherche-autochtone/plan-strategique-2019-2022.html>

RCAAQ, Favoriser la persévérance et la réussite éducative des étudiants autochtones au postsecondaire. http://www.rcaaq.info/wp-content/uploads/2020/02/RCAAQ_2020_Favoriser-la-pers%C3%A9ve%C3%A9rance-et-la-re%C3%A9ussite-%C3%A9ducative-des-%C3%A9tudiants-autochtones-au-postsecondaire-FR.pdf

Regroupement des centres d'amitié autochtones du Québec (RCAAQ), Boîte à outils - Favoriser la persévérance et la réussite éducative des étudiants autochtones au postsecondaire

http://www.rcaaq.info/wp-content/uploads/2020/03/RCAAQ_Bo%C3%A9te-%C3%A0-outils_2020_Favoriser-la-pers%C3%A9v%C3%A9rance-et-la-r%C3%A9ussite-%C3%A9ducative-des-%C3%A9tudiants-autochtones-au-postsecondaire-FR.pdf

Morcom, L., et Freeman, K. (2018), "Niinwi - Kiinwa - Kiinwi: Building Non-Indigenous Allies in Education through Indigenous Pedagogy", <http://journals.sfu.ca/cje/index.php/cje-rce/article/view/3344>

Culture et langues, déterminants sociaux de la santé, Centre de collaboration nationale de la santé autochtone (CCNSA) repéré à <https://www.ccnsa.ca/docs/determinants/FS-CultureLanguage-SDOH-FNMI-FR.pdf>

La trousse d'Alliées pour les luttes autochtones, un document de base pour les enseignants.

<https://reseauumtlnetwork.com/wp-content/uploads/2019/02/Trousse.pdf>

Centre de collaboration national de la santé autochtone

Publications, capsules vidéo et plus encore sur la santé autochtone

<https://www.ccnsa.ca/524/publications.aspx?sortcode=1.8.21&type=8>

EQUIP Health Care

Research to Equip Health Care for Equity

Key Resources

<https://equiphealthcare.ca/resources/>

Santé autochtone - ressources générales

<https://bib.umontreal.ca/sciences-sante/sante-autochtone>

Rapports de la Commission vérité et réconciliation du Canada

<https://nctr.ca/fr/reports2.php>

Enquête nationale sur les femmes et les filles autochtones disparues et assassinées

<http://www.mmiwg-ffada.ca/fr/>

Commission d'enquête sur les relations entre les Autochtones et certains services publics au Québec : écoute, réconciliation et progrès

<https://www.cerp.gouv.qc.ca/index.php?id=2>

Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones

https://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_fr.pdf

Protocole de recherche des Premières Nations du Québec et du Labrador
<https://cerpe.uqam.ca/wp-content/uploads/sites/29/2016/08/Protocole-de-recherche-des-Premieres-Nations-au-Quebec-Labrador-2014.pdf>

Sukhera, J., Gonzalez, C., & Watling, C. J. (2020). Implicit Bias in Health Professions: From Recognition to Transformation. *Academic Medicine*, 1.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000003173>

Sukhera, J., & Watling, C. (2018). A Framework for Integrating Implicit Bias Recognition Into Health Professions Education. *Academic Medicine*, 93(1), 35-40. <https://doi.org/10.1097/ACM.0000000000001819>

Mieux comprendre la vision de la santé mentale chez les Premières Nations et Inuit (bilingue)
<https://thunderbirdpf.org/?lang=fr>

Aide-mémoire destiné aux professionnels de la santé qui interviennent avec des autochtones
<http://comm.cchic.ca/comm/AIDE-memoire-CONSULTATION-MAI2021.pdf>

Court film mettant en lumière le racisme systémique et les conséquences du colonialisme dans le système de santé canadien
<https://theunforgotten.cma.ca/fr/film/>

Trousse éducative. Association médicale du Canada.
https://theunforgotten.cma.ca/wp-content/uploads/2021/06/CMA-IFSToolkit-2021-JUN15_FR.pdf