

CIFI-AP

Rapport Annuel

2023-2024



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel

CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning

Orientations et Planification stratégique 2020-2024

Mission

Le CIFI-AP mobilise et anime une communauté scientifique dans un environnement stimulant de recherche, de création et d'apprentissage qui favorise le développement, la mise en œuvre, l'évaluation et la diffusion d'innovations en formation en sciences infirmières. Il permet aux **étudiants**, aux **formateurs** des milieux académiques et cliniques ainsi qu'aux **décideurs** de contribuer à l'avancement de la formation en soutien aux pratiques infirmières au Québec, au Canada et à l'international.

Vision

Leader mondial et référence incontournable en matière d'innovation et de recherche en formation infirmière, le CIFI-AP contribue aux débats et influence les décisions académiques, cliniques et politiques, par une large mobilisation autour des savoirs ainsi que par des prises de position sur les enjeux émergents, en lien avec la formation infirmière au bénéfice de la santé des populations.

4 axes: **Recherche** **Formation de Formateurs** **Mobilisation et Rayonnement** **Pérennisation**

Comité exécutif CIFI-AP

Le comité exécutif est responsable de la planification, la mise en œuvre du plan stratégique et la programmation scientifique du CIFI-AP. Il collabore avec la directrice à la promotion du CIFI-AP.

N= 3 rencontres



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel

CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning



Nouveaux membres chercheurs réguliers 23-24

- Marcella Ferrada



Stéphanie Daneau



Membres CIFI-AP



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel

CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning

Réguliers N= 19

Allard, Émilie

Bilodeau, Karine

Blanchet Garneau, Amélie

Brault, Isabelle

Brien, Louise-Andrée

Caux, Chantal

Déry, Johanne

Deschênes, Marie-France

Dubé, Véronique

Daneau, Stéphanie

Dubois, Sylvie

Karam, Marlène

Héon, Marjolaine

Lavoie-Tremblay,
Mélanie

Létourneau, Dimitri

Larue, Caroline

Lavoie, Patrick

Pepin, Jacinthe

Ferrada, Marcela

Invités N=8

Boyer, Louise

Castonguay, Alexandre

Dupuis, France

Goudreau, Johanne

Le May, Sylvie

Charette, Martin

Paquet, Maxime

Tanda, Nicole

Étudiants N= 35

Nouvelle Directrice Scientifique du CIFI-AP 1^{er} juin 2024

- Marie-France Deschênes

Félicitations!!!





CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel

CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning

Bilan des activités et indicateurs 2023-2024

Axe: Recherche

Émilie Allard : Soutien aux équipes soignantes lors de situations de fin de vie : rôle et compétences des gestionnaires (Chaire de la Famille Blanchard)



Une collaboration avec DevPro

Stéphanie Daneau : Formation DÉFI : gestion du délirium en fin de vie (RRISIQ)



Une collaboration avec DevPro

Subvention de partenariat CRSH et FCI

Poellhuber B et al.

Lavoie-Tremblay M. et Lavoie P. (co-chercheurs)

Un laboratoire vivant sur les technologies d'apprentissage innovantes en enseignement supérieur.

Axe: Recherche

Concours Mobilisation des Connaissances CIFI-AP

Johanne Déry

Co-construction d'un référentiel de compétences pour les infirmières gestionnaires de proximité (IGP) : d'une revue de la portée à un Delphi réalisé conjointement avec des gestionnaires de milieux urbains et ruraux



Axe: Recherche

Évaluation du programme de simulations virtuelles – VirtuAIT

Margaret Verkuyl; Efrem Violato; Nicole Harder; Theresa Southam; Melanie Lavoie-Tremblay; Sandra Goldsworthy; Wendy Ellis; Suzanne Campbell; Lynda Attack. (2024). Virtual Simulation in Healthcare Education: A multi-professional, pan-Canadian Evaluation. *Journal of Advances in Simulation*, 9 (3), 1-10.



Centre de simulation
Faculté des sciences infirmières
Université de Montréal

Axe: Recherche

- Récipiendaire Suzanne K rouac 2024
- 7000\$
- Billy Vinette



Félicitations!!!

Axe: Formation de Formateurs

Projets internationaux

- **Bangladesh**
- **Palestine**
- **Sénégal**
- En février 2023, le ministère des Relations internationales et de la Francophonie (MRIF) lançait un appel d'offre de services pour le projet Québec-Sénégal sur l'adéquation des formations ciblées menant à l'exercice d'une profession réglementée au Québec.
- Caroline Larue (FSI), Johanne Goudreau (FSI) et Nathalie Pelletier (UdeM International) ont répondu à cet appel et collaboré avec l'équipe de l'Université Cheick Anta Diop (UCAD), à Dakar. Cette collaboration a permis de soumettre un rapport de recommandations de déploiement et de pérennisation de la formation harmonisée au Sénégal.

HaForSi

HARmonisation des
FORmations en
Sciences infirmières



Québec

Université
de Montréal



Lancement du balado : Au fil des stages : écho pédagogique du préceptorat infirmier

Soutenir et accompagner des infirmières et infirmiers d'expérience dans des régions éloignées d'Haïti et de la Côte d'Ivoire pour développer les compétences attendues chez les stagiaires en soins infirmiers

15 février 2024 Communiqué de presse

Spotify - <https://lnkd.in/gHY9wWjU>

Youtube - <https://lnkd.in/gUGEPmWA>

Publication LinkedIn -

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7162846719976615936>



Projet Ibn Sina College Palestine

Projet d'appui technique à l'école d'infirmier.es et de sage femmes Ibn Sina College (ISC) de Naplouse (2022-2027). Financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et mis en œuvre par la Croix-Rouge française (CRf).

Objectif : Soutenir le développement de la première école d'infirmières et de sages femmes, soit développer les programmes, moderniser les approches pédagogiques et former des compétences en enseignement et en recherche.



Professeure Invitée FSI Sandra Bertezene

- Participation à une conférence midi du CIFI-AP
- Collaboration avec Émilie Allard
 - Accueil de 10 étudiants du Master « Management des services et des établissements pour personnes âgées » .
 - Objectif de la demi-journée : formation sur le soutien pouvant être offert par les gestionnaires en contexte de soins palliatifs et de fin de vie (incluant des mises en situation). juillet 2024.
- Colloque Pouvoir d’agir des usagers en France et au Québec juin 2024. Participation au comité Scientifique.
- <https://culture.cnam.fr/juin/pouvoir-d-agir-des-usagers-en-france-et-au-quebec-partage-de-connaissances-pour-une-plus-grande-democratie-en-sante-1461843.kjsp>



Faculté des sciences infirmières



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel
CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning

INVITATION

Conférence midi*

Judi 30 novembre 2023

de 12 h à 13 h

*La Faculté des sciences infirmières reconnaît à la présente activité 1 heure de formation accréditée (1 HFA)

La place du capital immatériel et du potentiel humain dans la performance des services de santé

Objectifs :

- Discuter de la place du potentiel humain dans la performance des organisations,
- Réfléchir à l'importance de l'épistémologie dans les pratiques managériales, de soins, etc.



Sandra BERTEZENE est professeur du Conservatoire National des Arts et Métiers (Paris), titulaire de chaire de Gestion des Services de Santé. Elle dirige le Mastère Spécialisé en Économie et Gestion de la Santé et le Master Management humaniste des services et des établissements pour personnes âgées. Elle est membre du laboratoire LIRSA, et est spécialiste du contrôle de la performance, du management des connaissances et du pilotage du changement au sein des services et des établissements médico-sociaux et sanitaires.

Pour assister à la conférence, veuillez vous inscrire en cliquant sur ce lien:

<https://umontreal.zoom.us/join/register/tZAoce6qqjkuG9dRbCC9cA-H8hJwGepkWtig>

Pour plus d'informations sur les formations en ligne du CIFI-AP, consultez :

<https://cifi.umontreal.ca/formationconsultation/formations-en-ligne/#c315463>

Axe: Mobilisation et Rayonnement

- 6 Conférences midi CIFI-AP
- Conférences en différées
- Réseaux sociaux
- Revue FSI



INVITATION

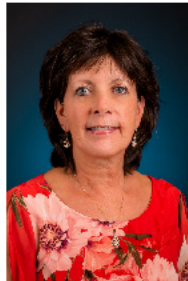
Conférence midi*
Mercredi 24 avril 2024
de 12 h à 13 h

La Faculté des sciences infirmières reconnaît à la présente activité 1 heure de formation accréditée (1 HFA)

Des conditions gagnantes pour optimiser l'efficacité
de la supervision en milieu clinique.

Objectifs :

- Discuter d'aspects contribuant à instaurer une relation pédagogique en stage;
- Mettre œuvre un dialogue de rétroaction pour soutenir les apprentissages.



Kathleen Lechasseur, inf. Ph. D., est professeure titulaire à la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval. Impliquée depuis de nombreuses années dans la formation infirmière, elle s'intéresse à la supervision en milieu clinique. Chercheuse régulière au sein de l'Équipe FUTUR, ses travaux de recherche se concentrent sur les innovations pédagogiques, notamment en contexte de stage pour soutenir le développement des compétences chez les stagiaires, et plus particulièrement en lien avec le raisonnement clinique et une pratique réflexive. En collaboration avec les éditions Chenelière Éducation, elle a récemment publié le livre « Supervision de stage en milieu clinique » qui aborde plusieurs enjeux cruciaux entourant la supervision et qui offre des pistes de réflexion et d'actions ancrées dans la réalité ainsi que d'outils. Elle a aussi développé un nanoprogramme « Superviser en milieu clinique : un rôle à votre portée » offert à l'Université Laval et dédié aux personnes appelées à superviser.

Pour assister à la conférence, veuillez-vous inscrire en cliquant sur ce lien :
<https://umontreal.zoom.us/join/register/ZcsdOmpI0IE9yk8dsI2GLqyBeUx01N63E>

Pour plus d'informations sur les formations en ligne du CIFI-AP, consultez :
<https://cifi.umontreal.ca/formationconsultation/formations-en-ligne/#c315463>



INVITATION

Conférence midi*
Mercredi 22 mai 2024
de 12 h à 13 h

La Faculté des sciences infirmières reconnaît à la présente activité 1 heure de formation accréditée (1 HFA)

Les dimensions de l'incertitude en soins intensifs :
L'expérience des infirmiers et infirmières nouvellement diplômés.

Objectifs :

- Reconnaître le contexte et les défis de transitions des infirmiers et infirmières nouvellement diplômés ;
- S'approprier les dimensions de l'incertitude des infirmiers et infirmières.



Maude Crétaz a obtenu son diplôme en sciences infirmières de l'Université de Montréal en 2021, et a débuté comme infirmière au sein de l'unité de soins intensifs du Centre Hospitalier de l'Université de Montréal. Parallèlement à sa carrière clinique, elle a entamé sa maîtrise en sciences infirmières avec une spécialisation en pratique avancée, option formation. Maude s'inquiète particulièrement des défis auxquels sont confrontés les infirmiers et infirmières nouvellement diplômées lors de leur intégration dans des environnements de soins spécialisés, tels que les unités de soins intensifs. Par conséquent, son mémoire de maîtrise porte sur l'incertitude vécue par les infirmiers et infirmières récemment diplômés travaillant en soins intensifs.

Pour assister à la conférence, veuillez vous inscrire en cliquant sur ce lien :
https://umontreal.zoom.us/join/register/ZYlc-mtozIIIE90v1nRoXzh0KAZ8pdX_BVJ

Pour plus d'informations sur les formations en ligne du CIFI-AP, consultez :
<https://cifi.umontreal.ca/formationconsultation/formations-en-ligne/#c315463>

Acfas 91^E CONGRÈS

Mobiliser les savoirs
en français

13 – 17 mai 2024
Université d'Ottawa



Colloque 107 - Santé des infirmières et des gestionnaires: partage de connaissances et d'innovations

Le mardi 14 mai 2024

Section 100 - Sciences de la santé

Melanie Lavoie Tremblay

Faculté des sciences infirmières - Université de Montréal

Philippe Delmas

Institut et Haute École de la santé la source

Ce colloque se propose de discuter du maintien de la santé des infirmières et des gestionnaires à la lumière des expériences et des résultats d'études conduits durant cette période critique, et qui pour certains ont adopté une perspective salutogénique. La pandémie de COVID-19 a été une crise d'une ampleur telle qu'elle oblige à réfléchir de manière approfondie sur la santé du travail du personnel infirmier et des gestionnaires. Il est important d'augmenter les ressources en santé et d'agir précocement de manière préventive durant leur formation et tout au long de la vie professionnelle.



UNIVERSITÉ DE MONTRÉAL
ET DE QUÉBEC



CENTRE D'INNOVATION
EN FORMATION INFIRMIÈRE
et apprentissage professionnel
CIFI-AP
CENTER FOR INNOVATION
IN NURSING EDUCATION
and professional learning



La Source
Institut et Haute
École de la Santé

Colloque ACFAS

107 - Santé des infirmières et des
gestionnaires :

partage de connaissances et d'innovations

Mardi 14 mai 2024



La Source.

Institut et Haute
École de la Santé

Info-Lettre: On a besoin de vos nouvelles!



Nouvelle formation gratuite



Formation en ligne asynchrone - 2 heures de formation accréditées

À la fin de cette formation, vous serez capable de (d)' :

- Reconnaître des situations de maltraitance auprès de personnes proches aidantes (PPA) dans votre pratique professionnelle;
- Identifier des moyens pour favoriser la bientraitance des PPA dans votre pratique professionnelle.

Je m'inscris

Nouvelle formation

Axe: PÉRENNISATION

- Collaborations FSI /Centre EXeSS / DevPro
- École d'été 2^{ième} édition
- Nouvelle Directrice Scientifique

Oui, je veux **développer**
mon expertise en simulation

École d'été le 7 juillet 2023, 8h30-16h30

[En savoir plus](#)





Merci beaucoup!



Melanie.lavoie-tremblay@umontreal.ca